

بعل حكم البراءة

صر - بعد براءة النحاس ماشا وزمليه عجب أن تفتح هذه الابواب المفلقة وأن تعود الحياة النيامة

صاحب الجريدة عبد القادر حمزه

الادارة بشارع الدوأو ينارقم ع

تليفون رقم ٥٠ – ١٦ بستان

البالغ الاسبوعي

﴿ الْمُن ١٠ مامات ﴾

الاشتراكات (م. قرشاعن سنة داخل القطر الاشتراكات (م. وقرشاً عن سنة خارج الفطر الاعلانات يفق عليها مع ادارة الجريدة

أعظم مشروع للري في العالم

نعد الحكومة الامريكية العدة في الوقت الماضر للقيام باعظم مشروع من مشروعات الرى في العالم فستشيء سداً عظيا على تهر الكونورادو يبلغ ارتفاع بنائه من الاسفل الى الرأسسيَّاثة قدم . معانأعلي المحزانات الموجودة في العالم الا أن لا يزيد ارتفاعها على ١٥٠٠ قدما ، وقد اضطرت الحكومة الامريكية الى الفيام سذا الشروع لاسباب عديدة منها ان النهر عند مصبه يحمل الى الدلتا كثيراً من الطمي فيرتمع به قاع النهر وتنجزر المياء الى الوراء وتطغي على الجانبين فيحدث فيضان عظيم يتلف كثيراً م الاملاك والارواح والماشية , وقد حدث في احدى المنين الماضية (١٩٠٥) أن الفيضان كان عظيما جدأ والحسائركانت فادحة فانفقت المكومة الامريكية نحو تمانية ملايين الريال لنع الفيضات وأقامت حواجز على الضفاف المطرة كلفها الشاؤها زيادة عن خمسة ملابين رال . ولكن كل ذلك لم يكن كافياً لان ابحاث الهندسين أثبتت ان قاع النهر يرتفع كل سنة قدما واحدأ سبب كثرة الطمي فالخطر على الاملاك الحاورة زداد والحالة هذه طما فعاما حتى أن خوك أصبحت تمتنع عن تسليف الفلاحين واقمة أطيانهم فيمنطقة الفيضان لانه يحشي في كل سنة أن يقع فيصانءعلم فتتلف المزروعات وبحرم الفلاحون من مواسمهم ويعبيحون عاجر بن عن دفع دومهم .

ومن جملة الاسمباب أيضا ان بين الاقطار الني مخترقها النهو وواديه العميني أراضي شاسعة تحرومة من الرى فلا تستفيد مثها البلاد فأثدة نذكر ثم ان هنالك كثيراً من القرى والمدن التي تحتاج الي الكهرباء ولا تجدها

فعند ما درست الحكومة الامريكية هـــــذا

المشروع رأت اله من الواجب الـ لا تقتصر مساعيها على متم اضرار العيضان فقط بل يجب ان تتناول الاستفادة الى أفصى حد ممكن من مياه الفيضان أيضاً ومن النهر ذانه . فعهدت الى هيئة المهندسين الزراعيسين الموجودين في دائرة الزراعة الامريكية العظيمة بدرس هذأ المشروع فدرسوه درسأ دقيقاً ووضعوافيه تقريراً ضافياً شمل جيم وجوهه الفنية والمالية وقدموه الى الحكومة أحيل المشروع الى محلس الشيوخ فواني عليه وصدر أمرال بسكولدح بتنفيذه أخر السنة الماضية وقد عنبت الحكومة الامريكية في مشروعها هذا عنابة خاصة بان تخرج تفقات المشروع من جيوب الاشتخاص الذين يستقيدون من تنفيذه وان تضمن من الآن ان المال الذي ستنعقه سيدفعه أولئك الاشخاص وان تعقد معهم مقدماً عقوداً يتعهدون قيها باتهم متضامنون بدفع جميع النفقات التي تنفقها الحكومة على أنشأه المجزان وعلى الاعمال المتصلة به وان بحسب للمال فائدة قدرها ع في المائة

وقد فدرت تكاليف المشروع كله بمبلغ يتراوح بين ١٧٥ و١٦٥ مليون ريال

و محتوى هذا المشروع على ما ياتى

(١) انشاءسدوخزان تبلغ ماحته ٢ مليون الم مسطح لاستيعاب مياه النهر مدة ثما نية عشرشهرا (٧) تعفر ترعةطولها ٥٥ ميلا لرى الاراضي المحتاجة الى الرى .

 (٣) تنشأ محطة لتوريد الكهرباء من الخزان و يلغ مقدار القوة التي تتولد من هــنــه المحطة سنائة الف حصان بصورة دائمة وتبلغ قوة المحطة ملبون حصان.

وتظهر عظمة همذا الخزان الذي سكون اعظم خزان في العالم من مقابلته بخزان اسوان

فساحة المياه التي مخزنها تزيداكترمن أثني عشر صعفاً على مساحة المياه التي بخزنها خزان اسوان. و يبلغ ارتفاع جداره من أسقل النهر الى فوق ضعني ارتناع جدار خزان اسوان . وستشرف على انشائه هيئة من الاختصاصيين انشأت حتى الآن تحو مائة خزان بينها ما يعمد من أكبر الخزانات في الصالم ولكن الخزان الذي تحن بصدده هو اكبرها واعظمها على الاطلاق. وأما الفوائد التي تستفاد من هذا المشروع

في المكن تعدادها فيا يلي . .

(١) انه بحل مسألة الفيصان في أسفل النهو حلا نهائياً فلا يعود بحثى ان بطغي كل سمنة على الاراضي و يعطسل المواسم و محرب الديار وستستفيد من ذلك مدن وأودية كشرة في ولايثي ر نزونا وكليفورنيا الامريكيتين .

(١) انه بمحزو ينظم مياه النهر التي كانت تخربالديار . و يعدها لري الاراضي على الجانبين (+) ان مساحات كبيرة من الاراضي البور ممكن اضلاحها واعدادها للزراعة مع انها كأنت حتى الآن خالية خاوية .

(٤) تستطيع الحكومة أن تستخدم مياه الخزان ايضأ لمدحاجات بعض للدن الامريكة الي الماء كدينة لوس انجيلوس وغيرها فيكون لها من ذلك مورد مالى يساعد على أسـتهلاك النعقات التي العقلها.

(o) يتالف من الخزان بحيرة جميلة يلغ طولها تمانين ميلا تستعمل الدلاحة وفضلا عن دَلَكُ فَانَ تَنظِمُ النَّهِرِ بِوَاسْطَةُ السَّدِ يَجْعُلُ مِياهِهُ صالحة للملاحة حتى بعد ماثتي ميل من الخزان (١٠) ان القوة الكهر بائية التي تدولد من مياه الخزان يكنى تمنهاوحده لاستهلاك جميع النققات

التي تنفق على الحران مع قائدتها . وقد قررت الحكومة انهمن الواجب استهلاك ه النفقات في مدة عمسين سنة مع قوائدها .

ولعله من المفيد أن نورد فى ما يلى أحصاءاً باهم السدود الحجرية الموجودة فى العالم ما عدا سدي أسوان ومكوار اللذين يعرف القاريء المصري تفاصيلهما :

	الشكل	الاعلا	العرض		الارتفاع وقوق الفاع	· III G	تاريخ البيناء	المكان	البد
	0	The Car	الأسفا	No.	P. R	8			
ī	منحني	19-	11.11	7007	140	144	98-1049	البانيا	اليكانتي
	متعدد الاضلاع	940	76831	YCOY	178	102	41-1YA0	>	بوانتيس
P))	44.	1447.	1013	111		41-1YA0)	عال دي اهيرنو
ı	منعني	Y - 0	\$1JA	44.1	175	44.	YEA	قرتسا	cek-
ı	مستقيم	744	1747.	777.	1.0	45	YOM	اسبانيا	لازويا
	متعنى	MAY.	1713.	AUA	141	175	77-147	فرلسا	فورينس
H	0		ALIV	1671	170	118	V-1410	D.	ار ئاي
ı		1247	40%	1631	140	VIV	VY-1170	الجزائر	هبرا
ı	مستقيم	***	1777	3671	104	ATA	Y147Y	فرنسا	بان
l)	YYI	41730	* YCPS"	102	NEA	PFA1-04	للجيكا	جيلاب
ı	b	027	10230	ACEL	14.	177	YA-14Y-	اسيانيا	فيلار
ı	ъ				114		YA-\AYY	قرنسا	یادی ریو
ı	متعدد الإضلاع	0177	4.34	ALTI	- V-V		*******	الهند	يونا
l	متحنى	444	NEVJ.	3271	121	10.00	1M1	اسانا	حجار
I))	294	MAJK	1471	177	171	A4-144.	ايطاليا	جاز نتي
l				1778	122		7447	3	لاجالونعو
ı	-07_4	0.4	1450	1471	121		14A13A	الجزائر	جران شمفاس
ł	مستقيم	044	ATOX	1775	140	110	1440	,	هنريز
1	1	170.	NY JA		131		144-144	انكلترا	فيرنوى
B			11.0	147.	114		A1-1M1	anki .	تئسا
1	متحتى	Y	170.	4.3.	14.	4.00	ARNAY	الولايات المحدة	سان ما تيو
1	*			1471	171		MM1-27	فرنسا	تاش
1		1 2.7V	YEJ.	145.	14.			المتد	يانجور
ı	tor-La	٥٨٠	11.3.	120.	11.	1000	4 1	ъ	بيعالو
ı	منحني مستفد	7	1847-	143.	14.	44.4	44-144	>	ير يار
1	مستقیم «	1727	1000		1.1	-40	144.	فرنسا	موش
1	متحتي	44.	4.5	Y\$3.			144-	الولايات المتحدة	200
1	مستقيم	075	Y00.	MAJ.	1		40-114	,	تبتيكوس
-	(and a		100.	1.3.			10-1491	3	ميت
19	منيحتي «	TO.			1		1841)	بوث ستى
-						10.	14-4-1444	3	يوكروثون
	مستقيم	1774			1000	1		فرنا	ایشابر
	منحى	051			1 450) b	کو تا تای
))	0 - 4		1117		1			

الشكل	الطول في الاعلا	ض الأسلال	العر• •ن الا لا	الارتفاع فعرق القاع	على الله	تاريخ البناء	المكان	الـد
منحتي		177 3.	١٨١٠	444		.:-19	الولايات المتحدة	بحيرة شزمان
مستقيم	1444			108	٨٠	.0-14	35	شلالات سير
<u>D</u>	4/0-	147.	147.	311	1.0	.0-14	D	بو ندون
Þ	1577	IVA7.	ACO.	YYA		.0-14	0	وانشوسيت
ميحي	24.	ACTA	1002	174	1.4	1.21-3.	فرنبا	اوتدنون
Þ	1.44	YUOFF	147.	14.		1-19-1	المانيا	او رفت
D	0.9	غرمه	۱۳۵۰	140		1.11-3.	التما	كوموتو
D	444	12101	3001	102		14.4	قرنسا	شير
مستقيم	ALL	1043.	1700	147	10.	·A-14-4	اوستراليا	کاتارا کت
منحني	A.V.	14.0.	173.	- Y.Y.	450	11-14-0	الولايات المتحدة	ا روزقلت
b	270	A80.	1.7.	414		114.0))	بالفيندر
D	1.3	1.47.	1.50	THE		1-14-0	»	شوشون
فستقيم	444	1177	770.	74.	1.7	·4-14.0))	کروسی ریفر
n	11	177,7	242.	144	44	11-19.7))	ا شلالات کرویون
n	1	4	ן איזעריד	707	41.	1 1914	3)	اولیف بریدج

في غرفة الانتظار



انتشر « الراديو » فى العالم اليوم المشارا كبيرا حتى لم تحل منه قرية أو مجمع وأصبح من مستازمات كل بيت ومتمات الهنا، والرفاهية لكل عائلة ، وتصور أى سعادة تتمتع بها اذا كنت تملك جهازا لاسلكيا لاقطا ، قانك وأنت فى منزلك تسمع الباء العالم اجم وتصيخ باذلك

فادا الدنيا كلها تتحدت اليك، وانت ان شئت انتقلت بالسمع الميروما فسمعت أطيب الاناشيد واعذبها، وان شئت رحلت الى باريس حيث تلتي اليك اشتات مختلفة من علوم وفتون، أوالى غيرها من عواصم العالم ومدند فاذا بك طواف حول الارض ولم تنقل قدما

و بري القاري، في الصورة جماعة من أهل هنفار با جلوسا في غرفة الانتظار في احدى محطات السكة الحديد، مترقبين قدوم القطار ليقلهم الى حيث بريدون، و بدلا من قضاء الوقت في التململ والتأفف، فقد أعدث لهم شركة السكة الحديد جهازا الاسلكيا لاقطا ينقل الى جماعة المسافرين المنتظرين ما يسهل علم م قضاء وقت الانتظار دون ملل أو ساحة

البلاغ في تونس متعد «البلاغ اليوسي ـ والبلاغ الاسبوعي» في نونس هو حضرة السيد على الجندو بي سوق الجفص نمرة ٣٧

البلاغ في بغداد

متمهد بيم البلاغ الاسبوعي ببغداد هو حضرة عمد انندى صادق متعهد بيم الجرائد بالشارع الجديد بغداد

یین مذکبی

فرعون مصر وملك بابل

نحن الآن في الفرن الرابع عشر قبل الميلاد ومصر أذ ذاك في قمة مجدها وقد اتسعرواق تفوذها بعد أن غزا تحتمس الثالث سوريا ودوخ ملوك آشور وبابل فدانت له كل تلك المنطقة المضعة من الضقة الغربية للفرات حتى البحر الابيض المتوسط وكان مجاور أملاكه على الضفة الاخرى من نهر الفرات مملكة ميتا في حاكم آشوريا

ولقد أدى طول الزمن وهذا الجوار الى الجاد صلات ودية ومبادلة الرسائل والوفود وحضور بعض اجتماعات بين الملكين المتجاورين ولقد اكتشفت كمية كبيرة من الرسائل التي كان يقادلها الملكان وهي المعروفة الا أن مسائل تل العادل الم فعرفنا منها الشيء الكثير من المدودة الكريد من الكثير من الكثير من الكثير من الكثير من الكريد المدودة الكريد المدودة الكريد الك

عاداتهم ومعاملاتهم بعضهم مع بعض

ولتطاوع الخيال لحظة لتتعرف الاساليب السياسية في ذلك العهد البعيد فتتعمور امتحت الثامن عشر وقد جلس الى «قادشهان الميل» ملك بابل في زورة قام سالى ضفاف الفرات يتحادث معه وبحاوره ولنضمن حديثنا بعض ما عتر عليه المنقبون في رسائلهما التي وجدت في تل الهارية

0.00

جلس الملكان احدها قبالة الآخر وقد احتاط كل منهما باتباعه وحاشيته فظهر ملك بابل بانفه المحدودب ولحيته السوداء وقد بانت على وجهه دلائل الكبر رغم انه لا يزال في مقتبل عمره وأواسط فتونه والمامه فرعون مصر

فتى يافع لم بجاوز الثلاثين حليق اللحية أبيض الوجه أزرق العينين يتحادث الى زميله فى دعة عرمت فى أهل مصر وهدوء اشتهر به سكان وادي النيل

وكانا يتحدثان معا بلفة أهل متانيا فاذا اراد احدها ان محادث حاشيته التملب الى لفته الاصلية اذكانت اللغة المتانية لا يتعلمها الاالملوك فقط لتكون وسيلة التفاهم بينهم

قال قادشهان وقد أفتر ثفره عن ابتسامة بسيطة - الآن وقد أصبحنا صديقين اريد ان احدثك حديث أخ عب لاخيه قال فرعون

- حسنا فليس أحب الى من ذلك قال قادشهانوقد ظهرت على وجهه آيات الجد - اسمح لى ان اسالك عن امر أهمني كثيرا هو لماذا لم ترسل الى فى عيد ميلادى الماضى غير ثلاث قناطير من الذهب وليتها كانت من الذهب الجيد بل كانت من اردا انواعه

قدهش لذلك قرعون وقال له محيجا

- عَجَاكِف تقول عنه اله من اردا اتواع
الذهب وقد وصل الم حديثا من مناجي في نبانا

- على المكس فقد رأيتها بعد ذلك دات لون
غير جذاب لذلك جعلت أفحصها في حضرة
رسلك الذين حموها الى ولعلهم أخبر وك بذلك
ثم ثلاث قناطير فقط 1 وماذا تهيدني ثلاث
قناطير يا خي العزيز ؟

- حقاً ان هذا آخر ماكان في امكاني ان ابعث اليك به اذ كنت في ذلك الوقت قد استنفدت كل مالدى من الذهب تقريبا في زخرفة معبد الآله الاعظم امون بمناسبة شفائي من ألم في الاسنان كان يقض على مضجعي صباح مساء، ثم لماذا كنت تنتظر ان ابعث الميك باكثر من هذا القدر وائت تعرف ان أخر هداياك الى لم تكن غير ستة مقاعد وعلبتان للطيب الله الى لم تكن غير ستة مقاعد وعلبتان للطيب الله الحروات المعارفة المعارفة

القد كانت المقاعد باأخي مصنوعة من المجود انواع أنحشب وأتمها ومحلاة بالاحجار الكريمة النادرة الوجود اما العلبتان فقسد كانتا أيضاً ثمستين للفانة

- الحق يا خَي انني لم أعن كثيرا إرا تحتهما



فرعون مصر وملك بايل

ركذلك كان الحال مع الملكة التي كانتا مرسلتين لمها على ما أظن اليس كذلك ?

- نعم لقد عنيت ان اقدمها الساولم أرسل السا أكثر من ذلك لانها اقتصرت في عيدميلادى على ارسان عصا للسير وانت تعلم انني لا أكاد أسير على قدى فالعصا في هذه الحال لا قيمة لها مطلقا

- أنا آسف جدا لذلك أذ عندنا في مصر المتقاد شائع بأن الرياضة هي أساس الصحة لذلك ترانا نمود أنفسنا على الدوام السير وتحن تحمل العصا معنا

 حسنا یکنی هذا الات یااخی العزیز رانما اتعشم أن تکون فی عید میلادی القبل اکثرسخا، وكم أكونسعیدا اذا اتحفتنی باحدی بناك الحیلات لاتخذ منها زوجة نی

— آسف جداً يا عزيزى الاخ اذ ليس في العكاني ان أجيب هذا الطلب فالهادة عندنا ان لا زوج ملوك مصر بناتهم للاجانب

رُولكن لماذا لا تُكون أنت أول من يُعمل ذلك في سبيل توطيد علائق الصداقة والحبة بيننا ، الك سيد مصر وربها فني امكانك ان ثعمل ما تشا،

لا يا عزيزي فنحن قوم محافظون على التقاليد ولا تمكن ان نعبث جا

آذن ففي امكانك ان ترسل الي أي فتاة
 على اعتيار انها ابتتك وليس في بايل من يعرف
 الحقيقة

_ حسناً في امكانى ان أفعل ذلك وهنا أطرق أمتحت مفكراً ثم قال

َ وَمَاذَا تَقُولُ فَى ان تُرْسِلُ الَّي احدى بِنَاكُ أَيْضًا لَا تَخْذُهَا زُوجِةً لِى

_ولكنك ياعز يزى سبق ان طلبت أختي وجنها

فنظر فرعون الى كبير رجال حاشيته وأمينه وهمس له بلغةمصرية : يقول قادشهان انني تزوجت أخته فهل هذا صحيح ?

فاجاب أمينه ـــ نم يا مولاي لقد تروجتها جلالتكم

ثال فرعون - عبأ وما اسمها اذن ?

قال الامين — لست أذكر اسمها الآن يا مولاى ولكنني أذكر ان جلالتكم تزوجتها منذ عشرة أعوام تقريباً

قال فرعون - أنا لا أذكر ذلك

قال الامين - دعنى أذكر جلالتكم فهي الزوجة التي وهبتها جلالتكم القصر الايض المشوب ببعض الزرقة الواقع على الضفة الشالية المحيرة زروخا الجديدة ولقد تناولت جلالتكم الغذاء معها مرة أو اثنتين عقب الزواج مباشرة فهز فرعون رأسه وقال

- نم 1 نم 1 لقد تذكرت الآن يالي من ضعيف الذاكرة ، وأظن انها وضعت غلاماً منذ مدة أليس كذلك ?

بل توأمين يامولاي ولفدرأ يتهما جلالتكم في ذلك الحين

ـــ قد يكون ذلك ثم التفت فرعون الى رصيفه ملك بابل وقال له

لقد كنت أسأل أميني هل يظن ان أخت جلالتكم وهى زوجتى المحترمة المعظمة تمارض فى مسألة زواجى باحدى بناتكم فذكر لي انمن دواعى سرورها ان ترى بنت أخيا معها فسأله قادشهان—وعلى فكرة كيف حالها الآن قال — على خير ما يرام قال — على خير ما يرام

لقد طننت انها توفیت لاننی مند نحو عامین أو ثلاثة لم یاننی أحد من رسلی الذین بعثتهم الی مصر بای خبر عنها ولم بحد ثنی أحدهم بانه رآها مطلقاً فحول فرعون وجهه الی أمین اسراره وقال له فیل فرعون وجهه الی أمین اسراره وقال له نقول ملك بابل اله كان یظن ان أخته

قد توفیت فهل هذا صحیح ?

قال الامین — نیم یا مولای لقسد توفیت منذ نحو ثلاثة أعوام

فهمهم فرعون و بدا عليه الاسف ثم تحول الى الملك قادشمان وقال له

ـــ ذكر لى الامين الخاص ان أحداً من

رسلك لم يطلب مقابلتها ولذلك لم ير وها فقال قادشمان — بل أذكر اتهام طلبوا ذات مرة مقابلتها فادخلوا لدى احدى زوجاتك على اعتبار انها شقيقتى ولكنهم يقولون انهم لم يعرفوها مطلقا

- مدهش هذا الامر

لا موجب الدهشة فهذا أمر ليس بذى
 بال ، أظنك ذكرت لي انك تريد ان تنزوج
 احدى بنائى أليس كذلك ?

نعم وأرجو أن تحقق هذا الطلب ليعرف الجميع ان رابطة الاخوة بيننا قد أوثقت عراها فهل لديك ابنة تناسبني ?

--- سأنظر في هذا الامر ، وأظن ان لدى ابنة بمكنني أن أقدمها اليك

ب بمدي ان اصع

فسأل فادشهان احد اتباعه قائلا

—كم تظن عمر ابنة ... ما هو اسمها ?

قال تابعه ــــ من تعنى جلالتكم

لا أذكر اسمها 1 هى أخت ملك العموريين التى وضمت على ما أظن فتاة منذ مدة . أليس

قال تابعــه — بل وضعت ثلاثة على ما أذكر يا مولاي

نعم ولكنني أقصد تلك الفتاة الدميمة الخلفة التي صدمتها عربتي منذ نحو شهر أليست هي ابنتها ? وكم يبلغ عمرها ?

- نحواً رَبِعةَ عشر عاما على ما اطن يامولاى والتفت قادشهان الى فرعون وقال له - انها لم تبلغ التا لئة عشر بعد

فقال فرعون — انها أكبر بقليل ثما يجب أن تكون قد تروجت فبـــل ذلك ولعل عدم زواجها يرجع الى عيب فها

-- لا لا ا بل هى مثال للجال المطلق وهي أحب بناتى إلى ولا أدرى كيف أطيق صبراً على فراقها بعد الزواج †

وهل ستأخذ همها شيئاً من المجوهرات الفائس ?

- طبعاً ولكننى لن أعطيك اياها الا اذا وعدتنى بان نرسل الى كية اخرى من الذهب وائما من نوع خير من الذى أرسلته قان معبد اشتار فى إبل في حاجة شديدة الي زخرفه بالنقوش الذهبية

....

هذا مثل من احاديث الملوك فى ذلك العصر وتلك (عينة) من آداب الاجتماع والسياسسة عندهم فقارن بينهم و بين ملوك اليوم

دراسات أديرا

الادب المصرى الحديث والكتاب الناثرون

يجب ان مترف بان هناك حركة أدية ان لم شل انهما نهضة بالمعنى الصحيح، قهالك كتاب هم زعماء هذه الحركة والناقدون لها، ولذلك فائنا نماهم قد اوسعوا شعر معاصر بهم تقدا وتمحيصاً وبالرغم من ذلك كله فقد بقيت هنالك أوجه ضعف فى أدب هذا العصر، عى نواحي دقيقة ولكنها واشحة كل الوضوح. نواحي دقيقة ولكنها واشحة كل الوضوح. من جلبة هذه الضوضا، والحركة غير ناظر بن من جلبة هذه الضوضا، والحركة غير ناظر بن نواحي مغلقة كما بقيت نقط ضعف فى زعماء هذه الحركة الادبية

ليس الادب هو الشعر فحسب ، وما أظن كائنا من كان يقول بذلك ، وانما الشعر فرع من فروع الادب ، فهنائك الرواية ، وهنائك المداهة ، وهنائك المداهة ، وهنائك البحوث الفكرية والادبية ذات الصبغة الاجتماعية ، والفلسفة النقدية ، وما ألى ذلك من غثل هذه العروع ، وهنا يجب أن يقف قليلا نسائل المستاعن نصيبنا من هذه العروع ، قنرى أن في الشعر ولو انها غير كاملة لا بأس سا، فلنا قراث شعرى لا بأس به ، وجماعة الشعراء يستحقون كل شكر وثناه منا على جهودهم هذه لا على انهم بلغوا ذروة الكال او انهم كتبوا يكل مناحي الشعر ، فذلك مالا يقول به انسان في كل مناحي الشعر ، فذلك مالا يقول به انسان فان « الايك » متلا وهو من أم أنواع الشعر ما إذال عند نا شيئاً عمولا

بقيت و الرواية ، فاين هي الرواية في الادب المصرى أ هى لاشك منه خلاه، ولايجهل أحد ما للرواية من شان وأثر في عالم الا داب عوداً ، بل انها لتشمل الادب الغربي الحديث

أحسن تمثيلوانها لتمثل مسرحالا دابالغربية وان الاسماء الشهيرة في عالم الادب آنما هي تلك التىخلدت نفسهاعن طريق الروابة والرواية وحدها أمتال دكاز وسكوت وأناطول فرانس وولزء و محزنتي أن أقول أن زعماء تهضتنا الى الا آن إ بحاولوا الرواية ولم ينتجوا فهاشيئاً يذكرا ألبس دلك تقصا ! ـــ ثم والدرامه يه فعي ولا شك من أعظم أبواع الادب الراقي في كل العصور والازمان، فشكسير وهنريك ابسن وموليير وراسين وشيلر وجيت ، ماذا كتبوا حتى استحقو امن العالم كل هذا الاجلال والاكرام! القوا «الدرامة» العالية الني ما هي الاصورة الحياة مصغرة واستحقوا بذلك الخلود والعظمة! أليس معيبا أن تظل آدابنا الى الاكن خلوا من هذا النوع الطريف اذا استثنينا بعض محاولات فليلة ? وأنا لاأدرى ها الذي بحول دون كبار الكتاب عندنا وكتابة الدرامة { أليس هي الادب الصادق الصرف ! فأنا لا أوافق على ان فن النثر تقدم وفي الشعر ركود الا اذا عنينا أسلوبُ النثر فقط ! اما مادة النثر فهی کالشعر سواء أو هی دونه ، و بمکن القــارى. أن يــتشف بوادر نهضة شعربة صحيحة فى شعر الاستاذ العقاد عامة « وترجمة شيطان ، بنوع خاص

يتلخص عمل كتابنا الناثرين في عدة مقالات نفدية ووصفية تنشر بالصحف السيارة ثم تجمع في كتاب وتقدم للجمهور! للا برى معي القارى، أن هذا ضعف ونقر لا مثيل لها! وهل تسطير بعض المقالات المتفرقة في بعض الصحف بعد عملا مجيداً تقوم على أساسه شهرة كتابنا النائر بن الواغب من ذلك اذا أنت

أردث أن تعرف شيئاً عن فلسفتهم الادبية أو الفكرة الاساسية ، كاهوالحال عندكارالكتاب ومن ليس له فكرة أساسية يصدرعنها في كل ما يكتب قمين به الا بعد من زعماء التهضة وقادتها ! نطلب منهم مقايس أدية مشكرة ونظرة خاصة للحاة والأكاب الذلك شأن صغار الكتاباما قائدو النهضة وزعماؤها فذلك مالا بجدر مهم إلا اذا استثنينا الاستاذ العقاد ، وذلك لان له مقابيس أدبية ونظرة خاصةللحياة هي والنظرة الفنية » كما ابانها في المطالعات وله فكرة أساسية هم القائلة بان والحال هو الحرية» ، «والتأليف بين القيود والحرية ۽ وغير ذلك من الاكراء ألتى أباتها في مقدمة المطالعات والذي يطالعيا الانسان فى كثير من فصوله ومقالاته ولو أتسا نَاخَذُ عليه أنه لم يؤلف الى الا أن كتابًا قالما على حدثه اذا استثنينا ﴿ مجم الاحياء ﴿، ولكن بجب أن لاننسي أن للعقاد شخصية أخرى قومة وهي «الشخصية الشاعرية» فضلا عن الكتابة والآن انظر معي الي مؤلفات الاستاذ

سلامه موسى والدكتور هيكل والدكتورطه حسين واحزامهم هل نرى في جيع كتاباتهم شيئاً مثل هذه الفكرة الاساسية التي لدى الاستاذ العقاد ؟ — « فأوقات القراغ » للاستاذ هيكل ماهو الانجوعة مقالات في موضوعات شي ولبس فيه أي فكرة أساسية وربما النمسنا له العـــذر في ان أغلب ما كتبـــه في « اوقاتالفراغ» اتماكتبه وهوصغيرالسن ولكن ابن هي مؤلفاًته وهو كبير السن ۽ ثم ما الذي عمله الدكتورطه حسين الى الآن ? اعترف بانه حينا بحلل القصص الفرنسية ويتقدها يلذ الفاري. كثيراًو يدل على قوة نقد يةرا ثعة ولكن هل هذا هوكل ما نطليه من زعم نهضة ! وقد يقول قائل ان الدكتور طه مؤرخآداب وناقد وليس بأديب فمالك تطلب منه ذلك 1 فأقول ابن هي مقاييسه المبتكرة من نقمد الآداب وكتابة تاريخها ــــفامنا نعلم ان كبار مؤرخي الا داب لهم فلمه خاصة مهم كتين ٩ وسانت بين » ﴿ وهالام » فأين الدكتورطه مر ٠ هؤلاه واين مي تأكيفه --- « حديث الاربعام »

لندبرج وأمه يتزوجان



لندبرج فى الوسط وامامه خطيبته إومعهما والداها

لندىرج كما يذكرالقراه هو ذلك البطل الذي التحم المحيط الاطلانطيق على من طيارته وكان أول من قاز به بسوره من الجانب الامريكي الى الجانب الاو ربي سالماً . وقد هنف له الصالم يوما وحياه تحية حارة ، فلماعاد الى بلاده قو بل تحقاوة من الشعب ومن الحكومة لا تكون الا للمدال والغزاة الفاتحين . وقد انهالت عليه

خطابات الزواج من القتيات وكل تمنى النفس ان تكون زوجة لندبرج ، وأخيراً وقع اختياره على مس «آن مورو» ابنية قنصل الولايات المتحدة في المكسيك فعقد خطبته عليها وكأن هذا الزواج أثار في أمهروح الفتوة والشباب فطابت نسبها للزواج وعقد لها على الكاين ف. أ. اندرسن وقد زارت مصر قريباً جداً كما يذكر القراه



والدة الطيار — ايفا نجلين لندبرج — وخطيها

إهو الاحديث عن الشعراء ليس فيه فكرة ماسية ، « الشعر الجاهلي ، نعم فيمه فكرة ماسة ولكنها منقولة عن المتشرقين امثال الكه الالماني و ينكلسون الانجلزي، «فلسفة ن خلدون » هو الآخر ليس فيـــه فكرة لماسبة وانما هو تحليل فقط وتطبيق لنظرية (تِن) في درس الرجال ? فهمل عثل همذا لطبق بجدر برعماء النهضة ! ثم ماذا ، أي کتاب تود ﴿ اکتاب ﴿ تطور الفکر العربي » لإساد مظهر ، والحق أفول الني كنت في دى، الامر اعتقد أن مثل هذا التأليف هو الذي تحتاج اليه ، ولكن سرعان هابان لي إن اغلبه مأخود من المستشرقين على رغم انه أليف بكر ا فهل مثل هذا الاحتكارلارا،علما. لنوب يجدر برعماء النهضة ! أن تعميم الثقافة ونشرها شي، لا بأس به، بل يشكر عليــه الانسان ولكن لا يمكن ان يعدمثل هذا التأليف عال من الاحوال تاليفاً بكراً ، ومن يكون منا شانه بجب ان لا يطمع في الله خول الى ميكل الخلود والعظمة ، وهذا النوع من تصبيم لقانة أنما هو من عمل الاستاد سلامه موسى ، وبحب علينا وتحن ندرس الآداب ان تمز بين هذن النوعين ، بين التأكيف البكر و بين نشر الفالة وتعميمها ، فكتابسلامه موسى «حرية المكر وابطالها في التاريخ ۽ والذي كتب عنه يعض النقاد فاسياه كتابالستة وما الىذلك من ط هذا الهراء المحض ، مأخوذ من كتاب 1 نحرير الانسان «للاستاذ فانالون، « وتأريخ الحرية الفكرية ، لمؤلفه «ج ب برى » ، لاى فضل له سوى فضل الترجمة والنشر!

لا ؛ نحن نود ادباً بكراً ونود ان بمزالناس بن النفكير البكر و بين تعميم الاتراء ، ولا يكن لنهضتنا ان تقوم على أساس متين أن هى لم عاول « الرواية » و « الدرامة » وان لم بنمد الكتاب على الاستقلال فى الفكر واتا ليف

معاوية مجد نور

ير رت

مختارات من الاوب

اوليفر جولد ســـــــميث وقربته المهجورة

كأن اوليفر جولد سميت أول شاعر همن شعراء الافريج قرأت له وأعبت به يوم بدأت أصبو الى ادب الغرب منذ قرابة عشر بن عاما . واليوم وقد عدت الى ديوانه انقل المتأدبين والعلاب قصيدته والقرية المهجورة» لاأجدني أقل اعجاب به من لاول عهدي بديوانه . بن لقد اختلطت مذا الاعجاب ذكرى حلوة كقريته ، وفكرة جديدة عن الادب في زماننا ، والادب في زمانه ، فقد أضحى اعتقادى اليوم انشعراء في زمانه يكانوا خيراً من شعراء العصر الماضي كانوا خيراً من شعراء العصر الماضي كانوا خيراً من شعراء المصديح بعشرة من مثل كملنج ومن على غراره . وجح بعشرة من مثل كملنج ومن على غراره .

كان مولد جولد سميت في اراندة عام ١٧٧٨ و كان أبوه قسيماً ، ولعل ذلك هو الذي اعائه على الابداع في قصته و قسيس و يكفيلد » الممتعة الخالدة . والى أخيه الاكبر اهدى بعد ذلك قصيدته والمسافرة » ولم يكن جولد سميت في المدرسة تلميذا ناجعا ، بل كان مكالا خالباً ، وقديما كان نوابغ الحياة غير نوابغ المدرسة والموهبة الصادقة ، بل لقد رأينا النبوغ بخرج والموهبة الصادقة ، بل لقد رأينا النبوغ بخرج من معهدالعام مطرودا ، أو يقو منه آبقاشر بداً ، مود على الدهر قيروح أستاذا المعلميه ، معلما لاكبر أساندة .

وكذلك هضى جولد سميث يتنقل من المكتب الى المدرسة الى المعد الى المامعة طالبا غير ظاهر النجابة ، حتى استوى الى اد نبره ، فدخل جامعتها لدراسة الطب ، ولكنه لم يليث أن تركها نازحا الى مدينة ليدن ليدرس علمي التشريح والكيمياه ، قلم بوقق في هذين أيضاً ، وغلبه الولوع بالميسر على أمره ، فراح يضرب في طول اوروبا وعرضها ، أقاقا شريدا أخا

سفر ، يتكفف على الطريق لفوته ، ويكسب النفخ في المزمار هسد ارماقه

وانتهت به خاتمة المطاف في ثغر دوفر عام ٢٥٥، وهو في الناهنة والعشرين ، فضى الى لندن رقيق الحال ، نضو أسفار، فساه فيها عبشه ، وتقطعت به الاسباب ، فاشتغل حينا فراشا في مدرسة ، وحينا آخر صبيا في صيدلية ، فطيبا عموميا، فاديا متجولا يسرح باديه ، حتى اذا كان عام ١٧٥٨ وقع له يعض الشهرة ببحث طلى كتبه عزيالة الادب بعض الشهرة ببحث طلى كتبه عزيالة الادب بعض الشهرة بالحن الفاقة لم تتركه ، وانما ظل أوربا ، ولكن الفاقة لم تتركه ، وانما ظل الزمان حريا عليه ، ومضت الشهوات المجنونة تشتى عيشه، فكانت داه وكانت دواه ، وراحت بلاه ،

وارتهمت شهرته بكتاب جديد وضعه هو « رجل وطنه العالم » وهو على شكل رسائل بعث بها رجل من أهل الصين ترل بلندن الى أهله وصحابته يصف لهم المدنية الانكارية في سخرية لذاعة » وتقد ساخر » و وازن فيها بين مدنية الصين » ومدنية البريطان » وقد ترجت جلة طيبة من تلك الرسالات منذ خسة عشر عاما أو نحوها وكنت انشرها في احدى الصحف الكبرى ومذاك

وفى طام ١٧٦٤ ظهرت قصيدته والمسافر، او «السافر» او «السافح» فتوطدت بها شهرته، وذاع ذكر، وأعتمها بعد عامين بقصته و قسيس و يكفيلا، ثم الفرية المهجورة عام ١٧٧٠ . وفي خلال تلك السئوات انخذهذا الشاعر مكانه من زعامة الادب في عصره واضحى علما ظاهراً في حلقة أديب العصر وكير كتابه الدكتور جونسون وعضوا رفيع وكير كتابه الدكتور جونسون وعضوا رفيع المكانة في ناديه و زمرته، ولكن نقه لم غارقه وعبيه الحياة، واحتقاره الممال ، واسرافه على ضه ،

ظلت خيماً ألباً واحداً عليه ، تشتى عيشه ، وتمثى به من إعسار الى إعسار ، و بلغت به الازمة للمالية متماها في ربيع ١٧٧٤ ، فعش في علم مضية ، واشتدت عليه العلة لانه لم يلتمس طبيباً يداويه ، بل راح يطب نصه ، و يداوى علته ، خطئاً في التطبيب ، طائش التداوى . فقضى نحيه في ذلك العام وهو في أوج محد، وقد شهرته. ...

كان جولد سميث كاتباً وشاعراً ، وانت فلا نجد في كتاب الانكار كثيرين أصا وامن حلاوة الاسلوب ماأصاب جولد سميث الكاتب، ومزية أسلوبه هي السهولة والتبسط التام ، وانك لتقرأ نثره فلا ترى تم أثراً لمجهود او عارضاً ينم عن أقل تعمــل، وقد يتفالى جولد سميث في هذه السهولة حتى لتدرك عليه في حض كتاباته شيقاً من الاستهانة، وقليلا من الاهمال، وهناك.فرق كبير بين الكتابة يسهولة وبين الكتابة السيلة المطلقة منكل القيود، المتخطية كل الحدود وهو فرق كثيراً ما ينساه أصحاب الاساليب السهلة المعتمة . ولكن جولد سميث لا يتناسى هــذا القرق بل يعرف حــد ما بين هذين الاسلوبين، فلا يسف البتــة الى الــوقية، ولا ينزل يسمهولته الحلوة نوما الى سهولة كلام الناس و بساطة لغات الاسواق، وهو على الرغم من الفتنــة الساحرة مع قرائه، لا يصدلل لهم ولا يريد ان يتدللوا عليسه، بل يحتشم معهسم، لكي يحتشموا هم كذلك معه ، وبجانب سهولة الاسلوب لاتزال هناك مزايا أخرى متفرعة عليها من الوضوح والــذاجة وحلاوة اللغة، وجزالة الالفاظ، وقدكانت هــذه جميعاً شنيعاً له عن عبوبكثيرة في مؤلفاته وانحلاط خطيرة وهم فيها خلال کتبه و رسالاته ، وقد کتب جولد سمیث فى التاريخ، تتحرج بالتار يخ عن معناه وحدوده، مُم عِنع ذلك ان تكون إبحاثه التاريخية مستساغة حلوة المذاق، سهلة الهضم، وكذلك كان جولد سميت ۽ ميداس » أدب بحيل كل شي. يلمسه ذهبأ خالصأه وكان الادب صناعته التي يسره الله لها، ولقد حاول ان يكتسب رزقه

من صناعات أخرى فلم يوفق فى أحداهن، واجدى عليه الادب شهرة خالدة ، وان لم يجد عليه فى الحياة نرفا ولم يسق اليه هنا.

وهو اليوم في الريخ الادب معروف من حيث النثر ككاتب قصصي، وان لم مخرج من القصص الثيءالكثير ، ولكن قصة واحدة هي التي عرقت الدنيا به من هذه الناحية ، وهي قصمة قسيس ويكفيلد وحسبها اعترافا بفضلها انجوتشاعر الالمان كتب عام ۱۸۳۰ الى صديق له يقول يعجزنيان اصف مبلغ الاثر الذي احدثه جولد سميث بقصة قسيسه في نفسي في الدور الخطير من تطوري الذهني ۽ فان تلك السخرية الرفيعة الحيرة، وتلك النظرات الرحيمة المسامحة الى العيوب والاغلاط والمناقص الانسائية ، وذلك الحلم الرزين الوقور أمام المصائب الشداد، وتلك السكينة الجليلة حيال النغيرات والتقلبات، وجلة الفضائل المتصلة بهذه الحسنات ، باي الم حميت ، وفي أي وصف وصفت،...كانت جيعاً أحسن مرب لي وخير مؤدب ا

أماعن جولد سميث الشاعر، فزية شعرد الجال دون الجلال، والحلاوة دون الصنعــة والرؤاه ، فشعره من أصناف الحلويات،ولكنه ايس من انواع الما كل الدسمة والمظفات، ولقد حاول على مأجري عليه شعراء ألعصر في ايامه أن يكون في شعره عملما صاحب أفكار ونظريات. وكذلك مضى في قصيدته السائح والقرية المبجورة يبين للساس شيئا جهلوه ، و يعلمهم مالم يعلموه ، ولكنشعره من هذاالناحية عيب، وسعيه من هذا الوجهة محقق. وانكانمن حيث حلاوة الماخذ. وعذوبة المورد، وتأرج العطر ، وزكاه العبق، قد أوفى على العاية، وذلك لان جولدسميت الممكر أرادشيئاً، وأراد جولد سميت الشاعر شيئأ غيرهء فاختلفت عليه الطريقة والعكرة ، قضى على الشاعرية ، ولم يمض مع النظرية ، وهو بعــد أكبر شاعر وصافة فيمن تعرف من شعراء الانكليز وكتابهم، ودليلنا براعة التصوير التي تجلت في لواحي قصيدته التي نتلناها في الاعداد الماضية و القرية المهجورة »

ظهرت هذه القصيدة عام ١٧٧٠ أي بعد أربعة أعوام من ظهورقصته «قسيس و يكفيلد» فإ محل على القصيدة الحول حتى كانت قد طبعت ست طبعات ، وهو شيء كثير في ذلك ألعهد ، ولو ان قصيدة كهذه نشرت في زماننا هذا لتوالت ما مئات الطبعات ، و لكانت أقرب الى الواقع أنحس منها في عصرها الذي مضي وفات، فقيد زادت المبتعمرات، وكثرت الهجرات، ونيت الصناعات، وزايل أهل الريف ريفهم، وامحدروا الى المدائن حيثكاد النزف بشيطان سحره يفتنهم، وتغلمهم شرور الحضارة على أمرهم، وتذهب شهوانية العصر برجسولتهم . ولعل بعض البواعث التي حفزتني اتى ترجمتها انها تصلح لان تكون صورة للواقع المشاهد في بلادنا ، يعد أن اصطلحت العوامل اتختلفة على تجريد الفلاح البسيط من ملكية حقله الصغير وقدادينه القليلة ، وانحدر الكثيرون من أهل القرى الى البنادر يكدحون لارزاقهم يمختلف الحرف الوضيعة ، والمهن الصغيرة ، وانتقل الكبار منهم الى المدن يتخذون فعها دبارا و يبتنون قصوراً ، وفتنهمالترف فكادوا يفقدون رجولتهم الاقليلا .

لقد أراد جولد سميث قصيدته تلك أن يبين لاهل عصره هماوى النوف ومضاره فاجد من هذه الناحية . وان كان قد اخطأ فى التدليل ولم يصب فى نسبة ذلك الى كثرة المهاجرة والرحيل . فإن التجارة والصناعة فى انجلزا انشات مدنا . وأقامت عمرانا . ولحنه كشاعر لم يكن ليؤمن بفضل المدائن . وحسنات الحضر بل كان يعتقد انهاما ات الشر . ومواطن النكر وممارض الشهوات . وبجال المهو والرذيلات . ورأيه فى ذلك انه حيث تجتمع العقبان والرخم تكون الجئث والرمم

وكذلك برى ألقارى، ان القصييدة عن الحينها الفكرية الانحلو من أغلاط جولد سميث المفكر ، وان احتفلت بحسنات جولد سميث الشاعر ، واذا تحن نسينا له خطأه خلال القصيدة من حيث نميه على اقفار البلاد من السكان ، وغلوه في تشنيع المهاجر والاقالم التي ترح السكان ،

المهاجرون من بأساء الزمان ، قانسا خلقاء كذلك بان نعترف له في مذه القصيدة بصدق عاطفته ، و بلاغة وصفه قريته وقسيسها ومعم مدرسته ومراتع شبابها التي أقفرت ، وملاعب أصبيتها التي خوت ، فني كل اولتك تتجلي قوة النصيدة وجالها وسحرها الاخاذ . وحزنها الصادق ، ورثاؤها الالم . وقد بكي الشاعو على عيش قروى مضي ، ونظام ريني دهب ، وحق له البكاء ، وحق علينا الالم له والرثاء

وقد أدرك جولدسميث ان الناس قد بأخذونه بخطئه في النعى على اقفار البلاد هن السكان ، فراح يشرح وجهة نظره تلك في كتاب الاهداء الذي بعث به الى السير جوشوا وشغ رنبولدز سيد رسامي العصر و رأس الفنا نين في زمانه ، وتحن ننقل هنا ذلك الكتاب ،

سيدى العزيز

اليس لي في هذا الكتاب من رجاء برجي، أوغاية ترتقب، فلا هو بالذي سنزيدك شهرة وغمراً ، ولا هو يوطد لى ذكراً ، فانت لن تكسب شيئا من اعجال ، لانني جاهل مذا ألفن الذي يقال انك فيسه البارع المتفوق ، وأنا قد أخسر الثي، الكثير، من قسوة حكك، فقليلون أصابوا من علم الشعر والتميز بين الجيد والردىء منه قدر الذي أصبت أنت من حسن فتوقك وعدل رأيك، فالمصلحة اذن من هذا الكتاب منتفاة ، وماكنت يوما بالذي بحقل بالمصلحة الشيخصية أو يلغي بالاالمها ، واتما انا فيه متابع رغبتي المخلصة مستجيب الى مودفي وعاطفتي . ولم يسبق لي أن أهديت الى أحد قصيدي غير أخي . اذكان له من الحب عندي مالم يكن لمواه، وقد قضي أخي من يومها تحبه ، قاذن اهدي هذه القصيدة اليك .

ولست أعلم الى أي حدسيسرك هذا النظيم، وهذه الاعاريض الميكانيكية المحضة من هـذه المحاولة في باب الشعر والفصيد، ولكني أعلم أنك ستعارض كما سيعارض الكثيرون من أفاضل أصحابنا وأعقل أصدقائنا، في هـذا النعي على قلة السكان، والمناحة على خراب

(البقية على صفحة ١٧)

التربية الاجتماعية « آرا، دوركهايم في التربية »

و اشتهر دوركهام بين الناس كعالم اجتماعي عظيم ، ولكن عمله في التربية
 وأثره فيها لا يقل عن أثره في علم الاجتماع ، فقد كان للتربية حظ وافر
 من دروسه - وهو ينظر الى التربية نظرة العالم الاجتماعي ولا يرى فيها
 إلاحادثاً اجماعياً ، وله على ذلك حججه و براهب م ودرسه التربية
 درس من عرف المجتمع وخبر دخائله ووقف على أسراره »

ما هي التربيسة ? أهي كل التاثيرات التي تحسيف في عقولنا و إدادتنا كيفيا كانت ؟ سواء في ذلك تاثير الانسان على الانسان ، أو تاثير الطبيعة على الانسان ، او تاثير الاشياء على الانسان كما اعتقد ذلك ستوارت عيل (St. Mill) ،

لا . فالتعريف لا يمكنه بحال أن ينطوى على أشياء عخلفة لا صلة بينها دون أن يعرض له الارتباك والابهام ، إذ تاثير الناس بعضهم على يعض هو غيرنا أبيرالناخ على الناس، وهذا التاثير غير تأثير الصناعات والفنون عليهم مثلا ، والتربية إنما تتحصر في ناثيرالناس على بعضهم ، لا كل الناس ولكن تاثير كبار السن فيمن هم أصغر منهمسنا . وماهذا التأثير في ذاته ? الاجوبة على هذا وسؤال متعددة وإن كانت كلها تتحصر في ميدأ بن السؤال متعددة وإن كانت كلها تتحصر في ميدأ بن

لقد قال كانت (Kant): غرض الثربية أن تنمى فى كل فرد السكال الذى يستطيع الوصول اليه ، وفسروا السكال بانه نمو الملكات الانسانية فى تناسب وتناسق مع بعضها بحيث لا يكون بين الملكة والاخرى خلاف فنستغلها كلها على قدر الامكان دون أن محصل لبعضها صرو من الا خو

ولكن أذا كان هذا التموق تناسب وتناسق ا شيئاً جميلا ومرغوما فيه ، فاله لا يمكن أن يتحقق عام ، دنك أنه مدفعي لفاعده أساسة من الاهمية يمكان . هي : أن كل فرد برأو ل مهمة محصوصة معية ، فكون المكان سمو فيد عوا

واحداً متناسباً يقتضى ان نشتغل جميعاً بنوع واحد من الحياة. وهذا غير ممكن. اذكل انسان سبشغل وظيفة متناسبة مع استعداده الطبيعي، وراحب عليه ان بنمي الملكة المتناسبة مع وظيفته اكثر من غيرها.

على آن هناك تناسبا نسبياً بين الوظائف العقلية او الجسمية ، اذا ما فقد أصبحت صحة الاوراد أو وحدة المجتمع فى خطر، الا أن هذا التناسب النسي لا يمنعنا عن القول بان الغاية القصوى للربة لا يمكران سكور هي لتناسب تدم .

اما النمعيون ـــ أصحاب مبدأ المنفعة ــــ فيفولون: \$ إنَّ الغابة من التربية هي جمل الانسانأداة سعادة لنفسه ولفيره يه وهذا ليس بصحيح لان السمادة شيء يحس به الوجدان وهو يختلف باختلاف الإشخاص ، فاذا اتبعنا هذا المبدأ أصبحت التربية تاجة للهوى الشحصي وقد خاول سبشىر از يعرف السعادة كـتـيء خارجي ظاهر فقال : ان ۽ شروط السعادة هي شروط الحياة » ولكن ما معنى هذه الحياة ؟ ان كان يقصد الحياة الطبيعية فقطء كان من السهل ان حرف شروطها وما تحتاج اليه عهي تضمن شيئًا من التوازن بين الجسد والوسيط الذي يعيش فيه ، وبمأ الـ الجمم والوسط بمكن تحديدهما فقد يمكن تحديد العلاقة بينهما الا ان ذلك لا يعبر لنا الا عن أقرب الضروريات الحيوية، وبديهي ازهذه الحياة لبست هي الحياة الحقيقيسة بالنسبة للانسان وخصوصا انسان اليوم . فنحن بتطلب من أحياه شيثُ آخر عـــــــر

سلامة الاعضاء وسيرها سيراً طبيعياً . والذهن الثقف يفضس ترك هذه الحياة على ترك العقل والتفكير وما يتبعهما من اللذة . على أنه لايمكتنا أن تحدد ما هو ضروري للحياة تمـــاما حتى من الوجهة المادبة الحضة ، فالقدار الذي يكني للحياة : المقدار الذي مدونه لا محكن العيش بختلف كثيرا حسب الظروف وحسب الزمان والمكان فماكنا تراءكافيأ بالامسءصرنا نحتقوه اليوم وثراه دون مطالبنا ، وهي في ازداد يوما فيوما . وهنا قد مسمنا خطأ هذه التماريف، ذلك أنها ترتكز على ان هناك تربية كاملة ومثلا أعلى في التربيسة صالحا للناسكلهم بدون فرق ولا تميز ، والتاريخ يكذب هـ ذا ، فالتربية قد اختلفت كثيرًا حسب الزمان والمكان. فني العصور القديمة عند اليونان والرومان كانت ترمي الى اشاه العرد خاضعاً للمجموع خضوعاً أعمى وأن يكون تملوكا للمجتمع، بينما هي البوم تحاول أن نجعل منه شخصية مستقلة، وكذلك اذا نظرنا الى التربيسة في أثبنا وروما ثم الهما في القرون الوسطىء ثم المها في زماننا الحاضر تجدها في تفير مطرد ، وتبدل مسمر

سفولون حواما على هده حفائي سربعه را لتر سه ما هدرت و سدل لا لان لدس عموه عن فايتها وما يجب ان تصبير اليه . والحقيقة ان تعلق لكل عصر وهكان تربيته الخاصة . فقدر لل لا يكن بتكل عصر وهكان تربيته الخاصة . فقدر كان بتكل محكومه روم سة أن مشاء ولدسه لن تشكير و ممكل ? وقدر ان لتمكير الحرق لدرون وسطى كان به لقم الدى به ليرم ، دوس كان بتكل مها عمام الدى به ليرم ، دوس كان بتكل مها عمام الدى به ليرم ، دوس كان بتكل مها عمام الدى به ليرم ، دوس

واقع أن لتربه بست سد احدى ، ولا على تسد إلى من أحى ، وحم الما سرو ى الى أي مجتمع من المجتمعات في أى وقت من أوقات تطوره، نجد له نظام للتربية بجبر الافواد عالما على الخضوع له لانهم يجبر ون بقوة لا تمكن معارضها ، ومن خطل الرأي الاعتقاد بانتا قربي أولادنا كما نريد فهناك تقاليد وعادات حيم علينا تنبعها وإذا نحن بالغنا في المحروب

عنها اقتصت من أبنائسا فكانوا غير صالحين للميش مع معاصر بهم فى وسط واحد لانهم غير ما مسير معهم ، سوا، رب ثم علي أفكار فدته حد أو فكار حديثه جدا، عهم منشفون عن عتمم وخرجون عنه . اذن هنالث فى كل وقت حد للتربية لا يمكننا أن شباعد عنه دون أن نتمرض للحطر

وتلك العادات والافكار التي تكون ذلك

الحد ليست من صنعنا ، وانما عي نتيجة للحياة المشتركة . ومعظمها من عمل الاجيال السابقة . عاذا بطرانا الي طريقة تكون التربيسة تجدها مرتبطة بالدرس والنطام السياسي ، ودرجة رقى المر الى غير دلك ، ولو فصلنا الرب عي هذه لعلل التار بحبة كالهاء لصارتعامصة غيرمههومة دن اولئت الافراد الذين يزعمون أنهم بضعون بتفكيرهم الفردى المجرد أنطمة للتربية كما يشـــا.ون ، هم مخطئون كل الخطا . اذ مم لبسوا أمام أرض مسطحة يمكنهم البناء عليها ، ولكنهم أمام حقائق ليس في استطاعتهم محوها ولا تغييرها بل لايمكنهم التاثير فها إلا علىقدر معرفتهم بها واطلاعهم على طبيعتها والشروط الرتبطة بها ولا يمكنهم دلك الا على طريق لمشاهدة والملاحطة كايقعل العالمالطبيعي بالمادة وادا وكلنا الامر في تعريف التربيسة الى المنطق والتمكير وحدهما وجب أن تعرف غايتها وما الذي ينبئنا أن لها هذه الغاية دون الاخرى قد يقولون ان مهمتها 🗕 بدون شك 🗕 مى لعنباية بالاطعال ولكن بجب تحديد تلك العناية وتعيين وجبثها وذكر الضرورة المداعية لهما . ولا يمكن ذلك الا بالنظر الى ما كأت

ه دور كهاېم يعرف التربية »

الموضوع ولقهم المقصود من لفظ التربية

عليه والاسباب التي أوجدتها في الماضي . ومن

هنا ثرى أن البحث التاريخي ضروري لتحديد

مرقة التربية بجب النطر فى نظمها الموجودة لا آن ، والتى كانت هوجودة من قبل و بجب ان عدرت بيها فلستحرح ما فها من مزات مشتركة فد رأ ننا فها القسام أن التربية تحتاج الي

وجود جيلين يؤثر أحده إلى وهو الاكبرسنا على الا خر ب وهو الاصفر في السن و بقي علينا أن خرف مدى هذا التأثير .

والتربية في كل مجتمع تقريبا هي واحسة ومتعددة في آن واحد : هي متعددة من حيث أن لكل وسط من الاوساط في مجتمع معين لا بية خاصة . فإذا كان المجتمع متركبا من طوائف فاتربية تختلف من طائعة لاخرى كا تختلف باختلاف العلقات الاجناعية واختلاف العواحي في البلاد الواحدة . فتربية المدن غيرتر بية البوادي والارباف ، وتربية العلبقة الدوسطة غير تربية طبقة العال وهكذا .

قد يقول بعض الناس آن هذا النطام ليس بعادل لانه يقوم على عنم الساواة فتربية الاولاد لاينبغي أن تكون مرتبطة مكان ولادتهم ولا بالاسر الني يخرجون منها ، ولو قدرنا النجاح لهذه العطرية أن التي يطمئن البها وجداننا لما أمكن للتربية أن المجتمع من شانه أن يوحد اختلاف أنواع التربية الميس حقاً أن كل مهنة تكون لها وسطاً مستقلا وما أننا مجرون على إعداد الطهل المهنة التي يشغلها ، فالتربية عند حد معين لا يمكنها أن ويعو التنوع والتخصص أكثر من أى زمان آخر والاختلاف موجود الآن كا من موجود آمن على دون أن يكون مبنياً على فكرة غير عاداة .

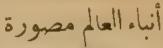
واذا أردت الوقوف عند تربية واحدة مبنية على المساواة فلا متدوحة لك من الرجوع الى معتممات ماقبل التاريخ حيث لا مرق بين الناس مهمة وهي ليست كل التربية بل ولا هي تكتى بنفسها ، ومهما تفرقت وتفرعت فهي ترجع الى نقطة واحدة تختلط فيها ، والشعوب كلها لحامل و مض العواطف و بعض العادات ماترية لكل لاطرال مي عير من و ولا فرق وحتى في المجتمعات المتقسمة الى طوائف مستقلة بعصها عن مص عدد دانها دساً مشوكا من الكل

ويندع دبك ألى التعافة الدينية وهي التقافة الاسسية مكون و حدة لجبع أور د محتمع وفي لبلاد اوتبية ادا كان لكل طائمة معبودها الملكل أسرة معبودها ويتعم لا بناء جمعاً عبادتها و متح من دلك عادات عقله حارجة عن احده الدينية عامضة ، وفي الفرون وسطى حد عرق عليه بي طبعة وطبقة و سكى كلهم من المعود الى اللا تكون التربية الشركة مدية عني الدين يكن ألا تكون التربية الشركة مدية عني الدين بل على طريات علمية وطبقية والمستوية

ويتيجة ما تقدم ان لكل مجتمع غاية لا يحتلم فيها أفراد المجتمع الواحد، وينبغي لكل فرد ان يصل الها من الوجهــة العقلية والجسمية والاخلامية ، حتى أذًا ما وصلت لله أما به الى حد معلوم احتلمت حـب الاوساط الخاصة لني بحتوى علبها ذلك المحتمع ونلك العاية الواحدة المتعددة في نفس الوقت هي محو رالتربية. فهمتها أولا أن توحد في لصفر بعض لصنات لحسبه ولعقلية . ألى يعتبرها أوسط الحاص أبدى يتتمي اليه (كالطائعة والطبقة والاسرة والمهنة) ضر ورية أيضاً لتكوين كل فرد من أفراده، فالوسط الخاص والحنمع العام يشتركان في تحديد الفاية التي تتكمل التربية مترقيتها . والمحتمع في حاجة الى اوجده بام تعددا في تبك المادي، العامة المشتركة ، وهو أيصا في حاجة الى لتعدد واسرع ياکي بحصل عماون بيي 'فراده يا وهو دائما بسعي في حكر بن دهال متفقة مع حجمه، وما بري لنه وسيرى فيا بعد أن مصلحة لفرد هي ان عصم له يتطلب منه انحتمع

وفي انها به وصلت بى هد انتعر بد وهو: أن التربية هي التأثير الذي يحدثه كبار السن في صفار السن الذين لم يصير وا بعد صالحين للحياة الاجتاعية . وموضوعها أن توفظ وتنمى في الطفل بعض الصفات الجسمية والعملية والاخلافية التي يتطلها منه المجتمع في مجموعه والوسط الخاص الذي سيعيش مه

احمد عبد السلام علا فورخ مر كشي





البالم يبوس لحادى عشر بحرح الى لدور وبحبي خماهير محمشده عد امصاه العاهدة



الحموع الحقشده امام فصر النا بكان تترف طلعته لتلنمس بركته

تناق الكرية ل والعالميكان

تصمی م التوقیع علمه می مسیوهوسوسی دک ور ایطابها و نکردس عساری و ر بر حرجیهالنا نکان معاهدة سناسته برکو نکو ردانو وهنات نفاق مالی مندم فی معاهده لساسیه

وتنص معاهده على السعاة التامة المعامه للكرسي المقدس على الفاتيكان كا هو الساعة ولا تجمل المعارضية الفاتيكان او (فاتيكان سق) ولا تجمل للحكومة الإيطالية أى تدخل في شائها للبابا عليها السيادة التامة، وتنص على بعض أبتية في روما معترف الما بالمعمانة الدبلوماطيقية مثل السعارات والمعوضيات الاجتبية وهى الكنائس الملات الكرى من كنيسة المدبس وحد النلات الكرى الله والمديسة مرى الكيوه المكانها وتعلن حيدة البابا في جميع الاختصاصات الرمية ما بين سائر الدول

وهماك مواد كتيره حاصه تنعداد لاممة وحدودها والاحوال لشجصية لمي مها وشؤو بي الشرطه وما لها وقانون الكنيسة الجديد

م الاهاق المالي فيمض على ان تتمهد ايطاليا بدفع ٥٥٠ مليونا منالفرىكات الابطالية وسبوما من الفنصليد الابطالي بقائدة ه في المائة قيمة اسمية مقدارها مليار من الفرزكة



سجين الفاتيكان على عرشه وقد استعاد حريته الاكن بعد أن اعترف به ملكا



البرد في أورما

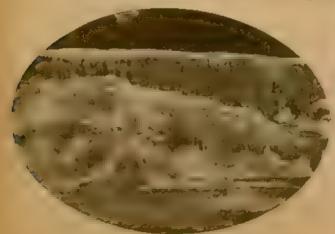
اشتد البرد في أو ربا هذا العام شدة لم تعهد من قبل حتى انخفضت درجة الحرارة في بعض المدن الىما تحتالصفر بكثيروسبب هذا وقوع بعض كارثات أضرت الناس ضرراً كبيراً . و بحد القراء أمثلة لدلك على هذه الصفحة



خرفان مباركة : برى القارى، في الصورة حملين صفيرين وقد زينا بالورود والأشرطة الحريرية ، وحملا الى «البابا» لبباركهما قبل جزصوفه الذى سيحجز خصيصا لاثوا به



« كسيرس الشرق «وهو من أهم الحطوط العدمدية في أوراء وفدعافه التلج المتراكم عن لسير



مبقط من مباقط المياه في أحد الاتهر في أوربا وقد تجمد من شدة البود نماد كصفحة من البلور الشماف الجبل



مهراجا فى كفة ميزان وفي الاخرى ما يعادل ثقله فضة ليوزعه على الفقراء بمناسبة عيد جلوسه على العرش

الجنابلانيني الألفائية

شكريم رئيس الوفر

أخذ بعض الوقديين يقيمون حفلات ساهرة لتكريم رئيس الوفد صاحب الدولة مصطني النحاس باشا فيدعون لهذه الليالي أعضاه الهيئة وقديه في سرادقت بشيبون قيها آد بهم نقراء، القرآن أو اسهاع المطر بين ومع ان هده الحفلات بيست احياعات سياسيه وليس العرص مهااعير سياع القرآن أو سياع المطر بين كما قلنا فان رجال البوليس اعتادوا ارت بحيطوها بكل مظاهر النصييق وأن يمنعوا الناس من الوقوف في العلرق المؤدية الهاحتي لايكون فبها من مجيون الرئيس فى ذهابه ومجيئه . وقد كانت ليلة السبت الماضي وأحدة من تلك الحفلات وكان الداعي اليهـــا صاحب العزة عفيق بك البربري في داره في حي مصر القديمة ، في أرخى الليسل حجابه حتى انتشر الجنود حول الدار وفي جميــع الشوارع لفرانة منها وفي الشارع المؤدي النها من بیت الامة حتی صدر کل دبت کا به میدان حرب. ثم عمد رجال البوليس الى جيع القهاوي والدكاكي في الحية قلوهارغما حتجاج اصحابها بإنهم اعتادوا فيشهر رمضانأن يبيعواأو يشتروا المس . وكان عفيق بك قد أعد على باب داره أنورا فامروه أن يطفئها والا أتلفوها بإيدمهم وحات ال عد التي يسير فيها الرئيس من عت الامة الى حيث الحملة وهي الساعة التاسعة وكب سيارته ومعه الاستاذ مكرم بك عبيد وحمدي من سيف النصر وأرادهدعوون حرون أن سعوه في سيارات أخرى فمنعهم البوليس ولکن حممدی بك سيف النصر كان قد أمر مائن سيارته من يتمعه فلما فعل أر د رحان الولس أن يمعوه فم يضع لهم دمه و على السياره صره بعصبهم تطبطه فهشمو كل ماستطاعوا أن يهشموه فلهاولكوالسائق استمر مع دياء سائراً فلما رأوا هدا لم يكن منهم الا

أن أطلقوا الرصاص على السيارة تم انهالوا على عجلانها فمزقوا ماهبها من الكاوتش بالسنج والرغم من هذاكله وصلت السيارة الى مكان الحفلة خلف سيارة الرئيس

اما الحفلة نفسها داخل يبت عفيق بك البر برى فلا تتولى وصفها لان «البلاغ البوى» قام بهذه المهمة و يكفينا نحن ان نقول هذا المهيرة كانت من أبدع الحفلات وان المطربة الشهيرة أم كلثوم هلمكت فها بغنائها الاسماع والحواس والفلوب والكرم آل البربرى تجلى فهما فوق ها يمكن ان يمدح المادحون. وانتهت الحملة بعد نصف الليل يقليل وخرج المدعوون فوجدوا نفس التحوطات العسكرية التي وجدوها ساعة الدخول.

وتسالني أيها القارى، لماذا تفعل الوزارة هذا ? فاقول انها تفعله خوفها من ان تكون المعلم محالا بمظلم عالا لمظاهرات للوفد وخوف ان يرى الناس ويس الوفد في الشوارع فيهتفوا له و يلتفوا حوله . فهي تعلم اذن ان الناس يحيون الوفد و يتعلقون به وانهم لو لا القوة تمنعهم لتطاهروا له وهتفوا . فهل هناك اعتراف أبلغ من هسذا الاعتراف المادى على انها فشلت فشلا ذريعا في هذه المابية الاشهر التي امضتها في ما سمته عاربة غدعة الوفد وهدما للضلالة في زعامته وارشاداً للناس الى ان الوقد لا يستحق الا ان يكرهوه و يسخطوا عليه ؟

المنطاد جراف تسيلن

لهذا المنطاد قصة مسلية هي أن أباء برلين أخبرتنا ذات يوم ان المنطاد جراف تسبلن كان ينوى ان يزور مصر ولكنه عدل عن همذه الزيارة لان الحكومة البريطانية عارضت فيها فدهشنا لاننا لم نعلم في مصر شيئاً عن تلك الزيارة ولا عن رفضها وسئل معالى وزير الخارجية فكذب أنباء برلين وقال ان الحكومة المصرية لم تتلق اى طلب بشأن دلك المنطاد وارادت

« السياسة » بعد ذلك ان تصحيح الموقف فقالت ان المفوضية الالمانية كتبت الحيراً الى ورارة الخارجيسة المصرية تقول لنسا ان برنامج رحلة المنطاد جراف تسبلن لم يوضع بعد فمق وضع وكانت مصر جزءا منه فستكتب المقوضية الالمانية الى وزارة الخارجية المصرية تستأدنها في مرور المتطاد وتطلب منها القيام بالتسهيلات المعادة في منل هذه الاحوال.

وبينا و السياسة » تنشر هذا ادا جلفرافات دوتر والمغرافات الاهرام تخول ان سائلا سال الحكومة البريطانية في مجلس النواب البريطاني عن حكاية المنطاد فكان جواب الحكومة أن وزير خارجية المانيا سالها رأيها في زيارة المنطاد لمصر فتشاورت في ذلك مع المندوب السامى البريطاني في مصر ثم أجابت دون أن تستشير الحكومة المصرية بإنها تعارض في تلك الزيارة.

جاه ت هذه الانباء فكانت كالماء البارد التي على الدوائر الرسمة لمصر » ورأى لداس فيهما امتهانا كبيراً لحقوق مصر وكراهتها . وسكت « لسياسة » على هد الامتهان لامالانستطاع غير أن تسكت عليه

ا فالول حمام الموظفين

كان أظهر أنباه الوزارة في هذا الاسبوع مشروعها في وضع قانون لحلية الموظعين والغرض هنه الا نرفع دعوى الجنحة على موظف من طريق الافراد. وكان المسموع في بداية الاسبوع ان التيابة هي وحدها صاحبة الحق في الدعوى العسومية نرفعها أولا ترفعها ولكن سمم في نهاية الاسبوع ان وزير الحقانية هو صاحب الحق في ذلك فاذا شاه كلف النيابة رض الدعوى العمومية على الموظف واذاشاه منعها من رفعها المسمومية على الموظف واذاشاه منعها من رفعها

والمؤثر الذي محدو بالوزارة لهذا التشريع واحد في الحالتين وهو اطلاق بد الموظف في الاعتداء على حريات خصومها وتاهيته هر لعناب على ما بفتره ولكنه في عدة الدية كثرعراة وشدود كانه ادا استصاع أحد، أن

يسيغ (الحكة التي تعلل بها الوزارة منع الافراد من رفع دعوى الجنحة مباشرة على الموظفين حتى لا يسيئوا الى كرامنهم من طويق الكيد والانتقام وحصرها لذلك رفع الدعوى العمومية في بداليابة فن أحداً لا يستطيع الني يقهم والحكة م في سلب هذا الحق من بدالنابة وحصره في بدوز برالحقائية

ولكن كل أحد يستطيع ان يقهم «الحكة» في حصر حتى رفع الدعوى العمومية في يد و زير الحقائية على وجه آخر هو ان الوزارة تحشي ادا كان النص في التشريع على ان النيابة هي التي ترفع الدعوى العمومية على الموظف ان يفهم النائب العمومي وان يفهم أعضاؤه ان التشريع وان « الحكة » في وضعه صعيعة في اعتقاد الوزارة وفي هذه الحالة يحققون في اعتقاد الوزارة وفي هذه الحالة يحققون الدعوي العمومية على الوظمين « بحق وحقيق » الدعوات لي سنغ البهم « تمام » و يرضون الدعوي العمومية على الوظمين « بحق وحقيق » درانه ها التشريع ، عمام كل أعرصه من هذا التشريع ،

من هذا المسريح .
وسواء أكان المسموع فى بداية الاسبوع هو الصحيح ام ان الصحيح هو ما سمع فى نها يته الوزارة بالتشريع الجديد الذي اعترمت وضعه نضيف الى سلسلة مخالفانها الدستورية حلقة انها تريد من الموظف أن يكون موظفا فقط وكلام فى كلام مه وان الحقيقة انها تريد من لوظفين أن يكونوا اداة لتنفيذ أغراضها ثم يه فوق ذلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في المناسبة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل تنفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل النفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في سبل النفيذ تلك أن تحميم من كلمة القانون في المناسبة الم

﴿ قُرَّهُ الْجَدَامُ بِلُنَّ

توفى في هذا الأسبوع المرالاى انجرام بك حكدار الإسكندرية فطويت بموته صفحة خطيرة فى تاريخ البوليس فى مصر

كان غفر آلله له عاية في الذكاء والنشاط ا والدأب على العمل وهي مزايا جلسلة كلما زاد نصيب رجل البوليس منها زادانتاجه في مطاردة الجريمة وقم المجرمين ولكنه كان الي جاب

ذلك لا يحرج أن يستخدم ذكاءه ونشاطه لتجسم الشبهات ولا يحجم عن خلق الوقائع لتأييدها ولعل من الانصاف الانتسى الالحرب العالمية الكبرى اثرها فى ذلك فلما التهت هذه الحرب وهدأت الاعصاب هنا وهناك رأي الناس فى انجرام بك غير ما رأوه

وسوف يبتى مذكورا فى مصر وفى غيرها الدور العطيم الذى مثله فى قضية مقتل السردار ودل به على مهارة لانقل عن مهارة البوليس فى أوروا شأنا وذكراً

صفحة جزيزة لليوليسى

ومن مصادفات القدر أنه في الاسبوع الذي طويت فيمه حياة رجل كان له في تأريخ البوليس المصري هذا الشبان كتبت في هذا التاريخ صفحة أخري تسجل للبوليس المصرى الكفاءة والمقدرة في مهمته وتدل أعطم دلالة على نشاط رجال المباحث الجنائية وعلى الذمة والامالة والزاهة في بحريتهم لكبح الاحرام في مصر وانه لما يسر ان يسجل هذه الشهادة في حوادث هذا الاسبوع مقدعقد اتماق جنائي لفتل المطرب المعروف الشيئخ حامد مرسى وعلم البوليس بيقظته المتفقين والمكان الذي اختأروه لتنفيذ القتل وساعة التنفيذ فاعدعدته للمحافظة اولا على حياة المراد قتسله وضبط الجناة ثانياً وتم له الغرضان معاً . وعلم البوليس كذلك من هو صاحب الصلحة في هذا الاتفاق وأقام عليه الدليل الكافى وهم جميعاً الآنن قيد المحاكمة على ما القرفوء . ونسجل كذلك أسماه أيطال هذه الشهادة وهم البكباشي حرقص بك فهمي والصاغ حسن افتمدي لطني قبضابه والملازم الاول احمد افندى عبد الرحمن مهنئين حكدارية العاصمة بكفاء قرجاها واقتدارهم في مهمهم العطيمة

(بقية المنشور علي صفحة ١٦)

أوليفر جولدسميث

الاوطان، وستقول كما مسيقولون ان هسلم القلة الموهومة لا اثر لهسا في لللاد ، وإن هذه

المناكر والوارف الشيقاء والبأساء لا وجود لهذا لا في وهم الشاعر وعيلته ، فليس لي على دلك كله من جواب غير انتى اعتقد حفاً وصدفاً ماكتبت ، وانتي تحملت كل المناعب الممكنة ، ومذلك كل المناعب الممكنة ، وضربي في الريف ، خلال السنين الاربع أو وضربي في الريف ، خلال السنين الاربع أو وأنحقق ما نعيت عليمه وأنكرت ، فآدت في المشاهدات والإبحاث والتحقيقات الى الايمان عليمة ما صورت

ولكن ليس هنا بجال الدخول في مبحث كدا لاثبات وتدليل، فان ذلك مطلب يقتضى فراغاً كبيراً، ومضطر با فسيحاً، ولو صلت ذلك لاثبت على نفسي انني بجرد من الكياسة خلو من حسن السياسة، أتعب القارى، بمقدمة مستطيلة مع اني أحوج ما أكون الى حلمه والتعالم وصبره على قصيدة ليست بالقصيرة

وأنا في النعي على قلة السكان، والحسرة على خراب الاوطان، رحت كذلك أشدد النكير على غلو البلاد في النزف، واحسبني ساسمع صيحات الاعتراض على مرتفعة من جانب ساسة هـ ذا الزمان، فقد مضت عشرون أو ثلاثون عاماً والموضة الجارية هي النظر إلى الترف كاحدى الحسنات الكبرى التي افاءت على البلاد، والى حكة العصور الفابرة منهذه الوجهة كسيثة من السيئات، وغلطة من الغلطات، ولكن أوثر ان أبقي الجان العقيق في هذا الشأن، وإن لا أحيد عن رأيي في ان الترف مفسدة للبسلاد ، ذهاب بالطارف والتلاد، فكمن شرور جاء بها ، وكم من ممالك ثلها ، ودول أدالها ، ولكن في الحق لقد قبل الثيء الكثير في هذه الايام عن الحمة الاخرى من هذا الموضوع، وهي ناحية الباطس، حتى لبود المرء "حيامً ان يانزم عجيمة الحق، على سين محالفة المعروف، والعرابه عن لما يوف ولا زلت سيدي العز نرصديقك المخلص والعجب بك الحار الإعجاب. أو ليفرجولد سميت. ا عماس حافظ

برجع تمسك أهلها عثل هذه الخرافات الى بعد ما بينها وبين الغرب،هذا البعد الذي يمنع من ان ناخذعنه ثقافته ومدنيته وطرق تفكيره في جو

طلبق حر، هذا التلكير الذي يصل الي تحر س

العقول من الاوهام المتسلطة عليها وأزع هذه

ومن بين شعائرالكان هناك انهم يقيمون فى خريف كل عام عيداً دينياً للاله بوذا تدق فيه الطبول وتصمدح أنفام المزامير ويرقص الكهنة وفريق مزالاهالي رقصأ فوميأو يلبسون ثياب التشكر ثم ينقسمون الى فريقين يمشلون صراعا هائلا بين الخيروالشر وتظل المعركة بين هذين المريقين التي تنجلي عن هزيمة احدمها وفي هذه الصفحة صورتان تمثلان بعض مناظر هذا العيد القومي فالصورة الاولى تمثل سطى الكهنة وقد ارتدوا ثبات التنكر واختفوا حلف وحوه مستعاره ترمر أي أنشر المنظرون

المتقدات القدعة عنيا

دورغم للاشتراك في الكعاج

صوتها الراقصون

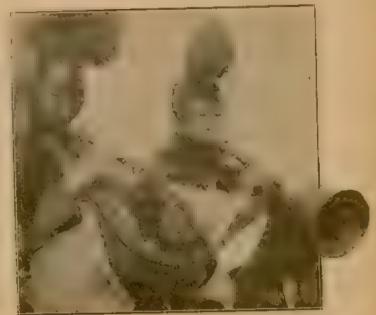
وأما لصوره التا يسه فتمش النبين هن حملة الاتراق يقومان بنصبهما في هذا العيد فيوقعان انفاما سحرية تشمبه دق الطبول برقص على

غرائب المعتقدات والعادات

بالرعم من الخطوات العطيمة التي خطاها العالم في سبيل الحضارة والمدنيــة وبالرغم من تقدم العبلوم والمعارف وتمو روح التفكير الق قضت على الخرافات القدعة التي كانت تتسلط

الشخص الذي خرج عليها وحده بل على آله وذويه وكل من له صلة بهم

ومن بين البسلاد التي لا قال لها مثل هذه الطقوس الدينية المدهشة بلاد المغول -- وقد



على المقول فتخضع لها الشعوب الغارقة في الجهن نفول بالرغم من كل ذلك فلا زالت في العمام شعوب يعيش أهلوها في جو مشبع بالحرافات المضحكة غارقين فى بحر خضم من المعتقبدات القديمة تسيطر على عقولهم فتخضعها لها ومم يشعرون انهم بهذا الخضوع يؤدون واجبأعليهم لا يرتاح لهسم ضمير من غير أن يؤدوه ولا سهنأ لهم عبش الا ادا قاموا به على خبر الوجوء وهم لا يرون عليهم في ذلك أي حرج إل الحرح كل الحرج في الن بخرج العدم على هذه المتقدات او عاول الحلاص من قيسودها وتكاليفها فهنا الطامة التي ليس بعدها طامة حيث إ بحل غضب الاكلمة وتنزل نقمتها ليس على



اثنان من حملة الانواق يوقعان علمها أثناء الرقص

بعض الكهنة بنياب التنكر ووجوه مستعارة تمثل الشر



- اهنئى برعيه ئ مصطفى الطاهر الشريف ، وما دام أيناؤك ملتفين حوله فانس به عوز الحق وانتصار كله ادمه

المناسلة الم

الحالاني الافغاب

تم شل رجال المعوضيات الاحمية مركس الى يشاور بالطيارات ولكن الاحبر سيد ال معوضيات تركيا والما يا وابران وروسيا السوفيتية لا تزال في كابل ا فوجه الخطر اذن انحاكان على المعوضيات الفرسية والابطالية وجلى ان هذا لا يكاد يخلو من معنى خاص أقربه الى الذهن ان المحوضيات التى يقيت لا بزال رجالها يمتعون عقم الشعب الامغاني علا خطر عليم من المقام واذر فلا كبيرقيمة هناك الذكره المتوض البريطاني من أن تقرير تقل المحوضيات التى انتقلت الحاكارلان الامر بات فوضى فى كابل التي انتقلت الحاكارلان الامر بات فوضى فى كابل التي انتقلت الحاكارلان الامر بات فوضى فى كابل التي انتقلت الحاكارلان الامر بات فوضى فى كابل

و بمناسبة هذا العذر نقول ان الأنباء الواردة أخيراً من محلف المصادر انفقت او كادت على ان امر باجه سنقا لم يستتب لا فى الداخل ولا فى المحاجل قابعاً فى كابل و يكاد نفوده لا يصداها . ثم ان شانه فى كابل و يكاد نفوده لا يصداها . ثم ان شانه فى هذه العاصمة عسير لان المال فى يده قليل ولان انصار امان الله يتر بصون ذو بان الثلج للانقضاض عليه ، وفى الخارج لم يرض معتم السراء و متوصي لا قد بين عرار أيمك لسفا وحدمة عهده

ودخل فى المسالة عنصر فعال جسديد هو نادرخان وأخوه احمد فاستطاع الاول ان يطير من باريس الى الهند تاهباً لدخول الافغان ولا بعد أن تكون الاآن أو عما قريب فى الطريق لى كان فقد أرس مدال به أى أى محم سفا سرل عن العرش بشروط فيها له بعض النم ادا عن وسالم ولم يقائل .

وتحدثوا عن أغراض خاصة يضمرها نادرخان هنها أنه سيعمل لتصمه لا لامان الله ولعل المصادر البريص منه حصوصاً في الهد هي للي تشيع عن هذا الرجل من عن عن الاعراض .

ولما كان مصدر الحركة النعلية الاترف في أ مدرهار حيث امان الله وكانت التلوج في وعور

الاتغان أخذت فىالذو بان فلابد ان نسمع قريبا بحوادث جديدة وليسالقر يب على للتنظر ببعيد

في الهذر

بعد أن ضنت شركات الاخبارطو يلا بانباه الهند فكان ما برد منها قليل لا يسل غلة . اذا بها المصود كما يقول الخيل خملت البنا أنباه تدل على تطور الحال في المند تطوراً جديداً فقد عاد القوم بشدة الى مقاطعة التاجر الاوربية خصوصاً في الالبسة ونظموا لادارتها هماعات من المتطوعة تجمع القباش الاوربي من المدن والقرى وتحرقه علانية وتنظم مطاهرات دورية .

وتولت لجنة مؤتمرالاحزاب الهندية الاشراف على هذه الحركة وحركة اللاتماون ايضا وتصدر وقام مستر شاريار يعرض مفترحا جديدا لعله يعرب به عن آراه بعض الهوم رولين الهنود ومؤداه أن تندخل عصبة الاعم وتضع نظاما للهند شبيها بنطام المستعمرات المستقلة (ككندا) ولعل الربيع الداخل بحمل في طياته كثيراً من الحوادث بحاولون من اليوم تلافي خصومانها بتدخل عصبة الام الذي لا نخال الانجلزية بلونه ولا نطنه بجدى الهنود جدوى بصح الارتباح الها جد الذي رأيناه وزاه من بصح الارتباح الها جد الذي رأيناه وزاه من

في الأثيا

حبطت جميع المساعي التى بذلهار ئيس وزراه حكومة الرابخ فى تشكيل وزارة التلاف كبرى و باتت الوزارة الحاضرة عرضة للاستقالة ولكن قبل الهراغ مرف نظر المزانية فى الرانجستاغ

وتحدثوا إن هذه الازمة الشديدة ربما أدت الى دكتانورية . واذاكان من الصعب الحكم على هذه الفكرة الان فلعل من البعيد أن يسمد

الالمان الى تغيير فى نظام حكمهم ومسالة التمو يضات معتوحة فى باريس امام لجنة الحيراه

ئى يلجيكا وفرنسنا

شغل العالم الاوربي بحكاية الوثائق السرية السكرية التي شرتها جريدة اوترختش داغلاد ولمولندية وخلاصتها ان اندة عقد من فرسا لحرب العامة عند الطرفين في سنة ١٩٧٧ وأريد به أن تعبى، بلجيكا ١٠٠٠ الف من الجنود وهرنسا (١٠٠٠ ١٠٠٠) اذا تحرشت باحد الطرفين دولة تمت الى الما با به مضالعة و يكون على يسار البلجيكين الجازم ممتهم الامساك و يكون على يسار البلجيكين الجازم ممتهم الامساك باكثر ما يمكن من قوى الاعتداء في المحورح الطولندية . اما العدو المقدر فالانبا وهولندا والعالما تم اسانيا ..

وقد قامت التكذيبات الرسمية تترى من اريس ويروكسل وجاء التكذيب الانجلزي من منتصر على اخباره طرف بريطانيا واعولت صحف هولندا على المساس مجيدة بلادهاالمهددة لوكارنو السلمية . ولا يزال الناس في العالم المنشورة التي مصدق ومكذب لتاك الوثائق المنشورة التي يزعم ناشر وها انهم على استعداد لتقديمها للتعجي في عصبة الام ، واقد اعلم .

تاريخ الجماعة الأولى

مراسة الني صلى الله علم وسلم

بحث جديد في فلسفة التاريخ الاسلامي ودعاية اسلامية حديثة

يطلب هذا الكتاب من مؤلفه الاستاذ عبد المتعال الصعيدى المدرس بالجمامع الاحمدى ومن مكتبة الشهداوي بطنطا والمناروالملفية بمصر

النمن ٥ قروش صحيحة عدا أجرة البرعد

فالانتقاليقية

دنيقة مع كبلنج

منذ اليوم الذي وصل فيهمستر ردياردكبلنج شاعر الانجلنز الي مصر وانا أحاول الاتصال به والتحدث معه بالرغم من اعلامه صراحة لادارة فندق سميراميس الذي يقم فيمه انه لا يرغب بطلقا مقا بالةالصحفيين أومن لهم اتصالهم ولكن عاونة بطورت ليرغبة آليتعلى تعسى أن احققها وحدث في نوم التلاثاء الماضي اتني ذهبت الى ذلك الفندق في الساعة الخامسة "بعد الطهر وقت تناول الشاي ورأيت مستر كبلنج واقفأعلى الفراد فيالشر مةالعمومية المطلة على النيل فاقتربت منه وانتهزت فرصة التفاته الى فحبيته مع دكر اسمه وكاأنه عرف انني صعنى فقال على الفور ا ﴿ ليس عندى ما أقوله غير الذي وضعته في كتبي ، وتركني وانصرف وهكذالم يستغرق الحديث ان صح أن يسمى ذلك حديا — أكثر م دقيقة واحدة ولا أشك في اله أقصر حديث جرى بين صحنى وأحد مشاهير الرجال .

الاميرة نازلىحلم

ألقت مدموازيل هيابى كبيرة كانبات رومانيا وضعة مصر الآن فى الساعة الخاصة من يعد ظهر الجمعة المساضية فى قاعة المحاضرات بدار المحمعة الاسريكية محاضرة عن القصص الرومانية وكان همه في المائم من الجمهور المدعو المحاضرة لم تبدأ فى الموعد المحدفي بطاقة الدعوة وظهر أن السبب فى التأخير الذى استغرق ربع سعة تقريبا هو انتظار وصول صاحبة السمو والمون وجلست فى وسط المقمد الاول وتتبعت من القطيعة الفاحقة المون وقبعة من ذات الصعب أفوال الكاتبة الحاضرة بهزراسها من الامام المحافرة تحركت الى المحلف باستعمرار ولما انتهت الحاضرة تحركت الى المحلف بالتعميل وهذه ول مره تحضر فها المحافرة تحركت الحاضرة تحركت الحاضرة تحركت الحاضرة تحركت المحافرة تحركت المحافرة المحافرة تحركت المحافرة المحافرة المحافرة تحركت وهذه ول مره تحضر فها المحافرة المحاف

أبره مصربه احتهاعا عموميه

مرشح لرياسة جمهورية

تفصل مسترجونز وزير أمريكا الفوض فى مصر بتقديمى الى مستر فرنك اورن لودن الذى رشح لرياسة الجمهورية الامريكية فى سنتى ١٩٩٠ و ١٩٢٨ حد انتهائه من محاضرته التى ألفاها فى مساء يوم الاربعاء من الاسبوع الماضي

ودار بيننا حديث غير قصير قال فيه مستر لودن و اذكر أننى لم أسافر الى بلدغير أمريكي وقضيت فيه مدة طويلة كالتى قضيتها فى مصر واؤكد لك انه مضى شهر على وجودى هنا للعودة الى أمريكا لقصيت فى مصر زمنا طويلا فنها مرعب هذه الاطالة وعلى كل فقد شر بت كثيرا جدا من ماه النيل لاعود الى مصر مرات متمددة » وعما بجمل ذكره هنا أن وزير أمريكا

المفوض قال عند تقديمه مستر أودن الألقاء عاضرته و انه رجل من أعلام أمر بكا بفضل ما يقوم به من أعمال جليلة للامريكيين والعمل عنوان الكفاءة الحقة و ثم قال و واذا كانت الشهادات معتبرة نوعا ما همارا المكفاءة فان مستر لودن كان على رأس المتخرجين في جامعة أبوه سنة ١٨٨٥ ثم تفوق على زملائه في كلية الحقوق بشيكاغو عام ١٨٨٧ وقد منحته عدة جامعات درجات الشرف »

والمهم في هذا الممال غم من تعدده في مالشهادات | القضاء الى منصة الوعط وا العالمية "من اكبر الجامعات الامريكية فارن ، الفضاء باحكامه نوعا منهما

الامريكيين يقدرون الكفاءة بالعمل وفي هذا تأييد للمثل العربي الفائل ! ﴿ عــلم بلا عمل كشجوة بلا ثمر ﴾ وانما الرجال بالاعمال

النائب العمومي للمحاكم المختلطة

يظهر أن مسيو فالدن بوش النائب العمومي في محاكم مصر المختلطة قد اعتزمالوعظ والارشاد بعد اعتزاله وظيفته نهائياً وقد قدم استقالته من هذه الوظيمة

و يظهر أنه شرع بالفس فى تنفيذ عزمه هذا فقد الني فى مساه يوم الخيس الماضي محاضرة معنوان «كلام الى الشباب» واختار لا لقائها كلية سانت مارك تحت رهاية نادى سانت كاترين بالاسكندرية

وكان فى محاضرته واعظا دينياً ، ومرشداً خلقيا ، وقال فى محاضرته : « أن الشعور الدينى قديم فهو والدنيا توأمان ، وهو عبارة عن شعلة قد تخبو نارها قليلا ولكنها لا تنطق. »

وقال: « ان توطيد أركان السلام الحقيقي في العالم لا يتائي الا بوضع هذ في الجندي اكثر من الثقة الموضوعة في الرجل السياسي وذلك بالرغم عما يبذله الساسة من محهودات خليقة بالاعجاب ه وتحدث عن دانتي وشاكسير ولامرتين وأطال في المحدث عن شاتو بريان الذي قضى عهد شبابه في سانت مالو فوق صخرة عالية مواجها الحيط وتحدث أخيراً عن تولستوى الفيلسوف الزاهد

وبهذا ينتقل مسيو فاندن وش من منصة القضاء الى منصة الوعط والارشاد وقد يكون الفضاء باحكامه نوعا منهما

اشتروا مصوغات الماس ورا فه فهر يتى النيات الهال المعنون المنتوا الهال المعنون المنتوا الهال المنتوا المنتوا المنتوا المنتوا المنتوان المنتوان المنتوان المناوة عاده المناوة المنتوان المناوة عاده المناوة عاده المناوة عاده المناوة المنتوان المناوة المنتوان المنت

على ذكر المؤمّر الطي الدولي

شي. من التاريخ والادب فى بدء النهصة الطبية المصرية

وادا کال کیات کیور الصحه قد ہو ۔ طبعاله على ورأيت في مصي فان كناه أحر عنواله يعرب منه وداون لصحه سبعي يسحه ف سياسة الصنحة» في ٤٠٤ صفحة غير الفهارس وتصحيح الحطأ والصواب الذي كان يطبع في قبل المقدمة والحطبة وأولها

حمدت يا من حشت لا سأل في أحسن نفوام ، وجعلت حفظ صحفيه بصايدر أفعاله الركن لقوم، وأعنيته بتدبير الاسباب لصورته والافتصاد فمها عن تحكم الحكم

و بعد فيقول مغفور المساوى عجد الهراوي ب كان عمر الطب مع شدة الاحتياج اليه ، وجومت صحه الابدآن عليه ، هنبوذا بين أهل لشرق فيه در عم ظهريا، متروكا فيا بيتهم كقبة العلوم الرياضية حي صار سا مسيالا يشاهون به و فاعله متهم من لا يعلمن أن ينطق عماليه با فصلا من ن بدري مناديه ، فينها هو بين أيديهم فحياص ممرات، عجرع عصص كرات، و ینادی یا حی یا فیوم ، غشی فقید بلعث می الروح خلفوم ، اد أدركته حديد الإنطاف. واستفته مزايا الاسعاف، وقيض الله له من على يديه يعيده و يبديه ، وفي مهده يكفله و يربيه ، حتى ينمو بين أهالي هانيك البــــلاد ، ويكون ث بأ مليحاً بينهم في كل تاد، و يكسيه من المحاسن جلبا بأ، و بجعل له هنهم هبشراً أصحا بأ،صاحب السعادة التي لامطمع لقسيره فلهسا حتى تنالء والهمة لعليا لني يعجر الانصاح عبه للعاء في لقال . من سابقت سوابق څره علي ساهات لمسم بين الاقبال ، وكتابعت لواحق نبمائه على ما في المالك من أنواع الكمال، وتمثل من مده مع البشر والاقبال ، حتى طفق الكل بشهد به

اصطرارى للسجع الى آخره ثم قال تقر يظافى النهاية هذا آخر كتاب المنحة في سياسة حفظ الصحة ثالث كتاب طبع من الكتب الجديدة بعد ترجمته وقراءة معظمه في المدرسة المفيدة، التي أنشأها بان زعبل صاحب السمادة ، لتنتشر علوم الطب في مملكته الوقادة ، على يدهصحح كامه عند الترجمة محر رجمله لدى الفراءة والمقابلة مفرغه في قالب التصانيف الاولية ، صائغه على تمثال التاكيب العربية ، مؤاخيه حال القراءة والجمع ، موافيه عند النمثيل والطبع مغفور المساوى محدالهراوى وكانطبعه يبولاق اعمية القائم بلوازمها وأوامرها من لازال للحاسن يديءشاهد ا و القاسم افتدی ، وقد تم طبعه في آخر شهر رمضان

وساسة لأبدان انهت عالها

تشكو الرسان ليجناب الداوري وتقول عزى في بلادك أصله

المحارب. الرابعة تنضمن الصحة البحرية أعي

وسار في موضوع الكتاب بلا الزام

التعلقة بركاب السفن الخ . . . »

واروم ارجاعي وجبرلة خاطري

سنة لف وميتع

وتسع واربعين هي

هجره حينه العر

والشرف،

66

ووقفت دهرأ عند بابك ارتجى

أمرأ بُذَاك فانت خبير الآمر

وتمن لي فيما هنت يلمحة

بحى بها شاني و يبصر ناظري

فاجاب شكواها وحن لحالهما

واتاحها من ذا الكتاب الفاخر

الفأ حــاناً لن يرى تمثالمـــا

فها يترجم في الزمان الغياير وتكاملت طبعا فقلت مؤرخا

هذا زمان الطب اسج الاعصر

444 11 EX W Y-T ,

ا بالفضل والافضال عحضرة سعادة سمى المعطق في الأرض، وعلى المكارم والوقافي طولها والعرض، أبدهاللهالمهاء وألوقارهوزين مملكته بجنات تجري من تحتها الانهار، فاحضر لهمعشر أس يلاد الاور با لهم فيهافدام عيسوية ، والخلاق موسوبة ، علماً منه بانجملوم هذا العنرلا يتغير بتغيرالمال والاديان، وعصوله لابحتلف باختلافالاماكن والازمان وكان الرئيس على هؤلاء المعلمين ماهرهم كلوت بك ذو اليد الطولي في العمليات، والسطوة الاولى في المعالجات ، فقسم الطبكا في بلادهم أفساماً ، وجعل كل واحد من رفقته لتعلم كل قسم امامأ ، فكان بينهم لقسم حفظ الصحة الخواجا برنار، فجمع هذا الكتاب من محارات كبار، وترجمه من العربساوي للعربي بالكتابة والمقال، المترجم الحلي جورجي فيدال، وكنت مقيداً لتصليح ما ترجم ترجمة لفطية ، وتوقيمه موافع عبارات عربية، مع ابقاء أسلوبهم لمساق الكلام على ما هو عليمه واصطلاحهم في كثرة التقسيات وتطويل العبارات على ما مالوا اليسه ، حفظأ لمفابلة الكلام عندالتعلم ، وتسييلا لقهمه هنه وقت التفهيم ۽ غير ائي بذلت في ان تستفاد معالي من السان عاية الجهداء وحفظت في آن لا أكتب شيئاً الا بعد معرفتي اياه كل عهد، والله اسأَل تسهيله لمطالعيه ، والإنتفاع به لمقتنيه آمين ولما تهيأ للمام، ولبس وشاح المحتام وسمته والمنحة في سياسة حفظ الصحة ع ، قال جامعه وهذا الكتاب مرتب على اربع مقالات الاولى تتضمن سياسة الصحة الانفرادية ، .. أعنى الصحة المتعلقة بالانسان باعتبار متعرداً وحده

واساسة تتصمن الصحة الاجتماعية أعني المتعلقة

بالامسان باعتبار كوله محتمعا مع غيره وهذه تنفسم

الى عمومية . . والى الطب الشرعي . . الثالثة

تتضمن الصحة الحرية اعي التعلقة مخصوص

وهذا الرسم في الطبع جديد كما يرى عند الهابه وطالما أدت طباعه لعرابية للمهصه التعليمية بصر على يد محيمها خدمات قل أن تقاس بهما غيرها وكانت غيرته التي لانحد ولاتنتهي لصالح بلاده الفتية المغمورة باحساناته وحسناته العميمة المياضة وصدق من قال عن كل غيور همم الفتي لاتنتهى فاذا القضي

وتر محمدد غيره في الخماطر وفي د.ر امحقوظات المصرية ﴿ الدفترخاله » التامة لمراقبة الاموال المقررة نوزارة المسألية رسائل يختم محي مصر يمكن الحتيمار البعض الخاص باهنامه رحمه الله بالمدسة الطبية والشؤون الصحية العامة نقلاعن كتاب والحالة المالعة والطور الاجتماعي ، طبعه حديثاً حضرة ابرأهم رکی بك ، جاء فیه

كان يطلب عد على بذل العناية في الزام طلبة الطب بان يترجموا الى العربيسة الكتب لطبية التي درسوها فاذالم يكونوا قد خوطبوا في دلك وجبان يحاطبواباللغة العربية للوطنيين وبالتركية للاتراك وان يطلعوا سمسو الوالى على بصوص هذه الحطابات

وفرض على كل تلميمذ من تلاميد القصر العيني ان يكتب سطرين محط يده و ذكر سهم اسمه وعمره وترسسل هذه المخطوطات الى سمو لوالى لينبين درجة تقدمهم . وكأن قد ع ي عن رُغبته في انشاء مكتبة فكتب يقول أن في عِتَى اشاء مكتبة في جامع الفلعة بعد أتمام ائنائه وان أتقسل الها الكتب التي في مكتمة لحكومة بخان الخليلي

وقى رسىالة أخرى شدد بالزام الاطيباء الاجانب تعلم اللغة العربية في خلال سنة حتى مكن الاستغناء عن التراجمة بل قد كتب لابنه ركان قد.أهمل ان يرسل اليه ترجمة ما يدرسه كما كان يفمل رصفاؤه هذكراً له بهذا الواجب وكتب الى رئيس الديوان بالاسكندرية بسبب امتناع اهلها عن اتخاذ الاحياطات التي تقضي بها عملية لحجرالصحىفاشارعليه أن يعلنهم بنص الحديث الشريف ﴿ فَرَ مِنَ الْمُحَدُّومِ مَرَارِكُ مِنَ الْأَسَدُ ﴾ وانهماذا خلطوا المسألة بالدين فانه سيصدر فتوى من العلماء بذلك وعلمه أن يدعو الاعدن وصباط المنشفات للمنافشة ووصع حد لتذكر السكان

وأمرفى رسالة ببناء محجر الاسكندرية باللازاريتا تمكتب الى محافظ دمياط ينبشه بذلك وبانه أصبح ممنوعا علىكل سنبنه يرءاسة او او رو بية او اسلامية بلا رخصة قانونية ان تمكت بميناه دميساط بل يجب أن تذهب أني الاسكندرية ليفحصها عمال المحجر

وشكا العلماء من الحجر الصحى فكتب يقول اذا كان ما يرى اليه العلماء من رغبتهم ال لا يفتحص أجسام النساء المتوفيات هو الفساء الحجرالصحي فبجب ازيعاموا از دولا اسلامية عديدة نجت من الطاعون باشاء هذا المحجر لهدا هو لا يتردد في غي اي شحص يقاوم اوامره الى النيل الابيض (فازوغلي) وعلم ان السفن الاوربية التي ترد الى دمياط ترفض ان تقوم الحكومة بتفتيشها فكتب الى بوغوص بائ يقول أن غرضها من ذلك هو تهريب اليصائع وانه مع كونه لا برغب في التعدى علىأي سلطة للمالك المتحابة فانه اذا تجاوز لامر حده فهولا يتردد في افتال ثغر دمياط

وقد يكون من الفياد الايان ، على الاحصاءات في القطر المصري للمقارنة بينها وملاحطة ازدياد عدد السكان والاستشهاد على النمو المضطرد بالنسبة لعلة الوفيات وانحاد التدابير المحية وسبل الوقابة فقدكان عددهم٠٠٠٠٠٠ و٢٠٤٦

استة . ٨٠ في عبد الاحتلال الفرسي و مدعثه بنهاما لم يتغير العدد تقريباً اد طغ ٠٠٤ ١٨٧٥ في سنة ١٨٧١ على عهد على على الاكبر فبال محيءكارت لكاولكن حدرج قرن زاد الى . ١٤٤ر ٢٧٤ر؛ فيسنة ١٨٤٦ في اواخر عهد محمد على الاكبر قبيل اعتزال كلوت بك الخدمة على الالنسبة لم تكن محموظة فبعد مرور بع عاماً لم تزد العدد عن ١٠٠٠ر٥٥٠ره في سنة ١٨٧٣ في عهد اسهاعيل الاول وريما كان ذلك للإهال والغاء المدارس الطبية في عهدي سالفيه ومن قلة مراقبة التعتيش الصحى أو الى أباب أخرى لا تعلم حقيقتها تماما

و بعد عشر سنوات کان ۱۳۸۱ ۸ ۸ د ۲ فی سنة ١٨٨٧ فيعهد توفيق الاول وجد محسةعشر ماما بلغ الصدداد ، وعروم في سنة ١٨٩٧ في سنة ١٨٩٧ و بعد عشر سنوات كان العدد ١٩٣٨/٣٨٠ في سنة ١٩٠٧ والتعدادان في عهد عدس الثاني

وفي "ثناء حرب الكبري كان عددالسكان ٨١٨ر ١٥/٧١ في سنة ٧ ١٤ على عهد المرحوم السلطان حسين كامل وأخيرا بلغ ٥٥٧ ١٥٨ ر١٤٨ فيسنة ١٩٧٧ فيعهد الملك مؤاد الاول عن نصره

كما يكون مفيداً أيضاً القول بإن كتابا يقرب عتواله من السابق وهو المتحة لطالب قالون الصحة لمؤلفه الاستاذ ﴿ المعلم جرونيه ﴾ وجمه محمد اقتمدي عبد العتاح وقرغ من ترجمته يوم التلاثاء ثمَّان مضت من شعبان سنة ١٣٩٦ في ٢٦٢ صحيفة طمع يولاق سنة ١٢٦٧ بتصحيح مصطبى حسن كساب نفير تقريظ ولا أشعار اما هذا المترجم فله المطبوعات الاكية مترجمة

من اللغة الفرنسية أ ١ - الهجة السية في أعمار الحيوانات الإهلية القه الطبيب البيطري جيرار في ١٩١٨ صفيحة وطنع سنة ١٣٩٠ يغير تقريظ

 مشكاه للاسرى في عر العرادي (الطب المصري) للمع لاسوت عبر مار مح وفي الهامه كشارف في سان لادر به طلع مصلعه بولاق « ومصحح مسا بدومقح دلا بهدراحي حس الراب مصعفي حسن كناب وارتك بامرادم الهمم العلية، والشم السنية ، والاخلاق المرصم سعادة مبرميران مدير العساكر الجهدية بعد طلب "رباب مشوره لطب » -

اللها الربيمية الخوافول في معرفة المناصان أسعير راجعو في ٨٠ صفحه حجم صفر وفي حطة مدر محداعلي أداهول

له يوم نؤس فنه نداس الوس

والوم نعيم فيسه المناس أنعم فيمطر وم العود مركته للدي و بمطر يوم الناس مي كفه الدم وو ال يوم ألباس حلى عقاله

عبى ماس لمصمح على الأرض محرم ولو ان يوم الجود خلي بميته

على الناسل بمسح على الارض معدم وقد شر الدالله و الفالعوم لطالبة و الرياضية. في الديار المصر ية؛حتى صارت مشهرة مين العرية وهنها هذه الرسالة ، التي هي عاشر كناب طبيع م الص البيطري الجديد

الوقيق اسكار وس

شاك

المِنْيِّ إِنْ وَالْمِثِيلِ الْ

يوليوس قيصر JULIUS CAESAR

لشاكسبير SHAKESPEARE

للدولنا لفتي

٣



ولوس مصر

غیرها من الروایات التی کتبهاشا کسید عن عهود رومانیة ایصاً مثل کر بولاسی واهی فی وکلیو بترا ، فی معنی درا مسع محدث و لاه صه ، ولک نور فی هدف الکلمة التی شهم اشخاص الروایة و ندرسهم ملیا ، فاذا عهمناه و بودنا میوهم و مشار مهم استطعنا ان تحدث عن اخراج لروایة و تنبلها علی السار الثلاثة التی شاهد ناما عیم لا بر و رمسیس و برت یه » واستصعا أن ناس تماما ای الممثلین أخرج دوره و فهم شخصیته علی حقیقتها ، ولنا عد هذا أن نعود الی ما ترکناه مما آشر تا الیه فی مستهل هذه الله ما ترکناه مما آشر تا الیه فی مستهل هذه الله ما

وشخصيات شاكسبير على دقنهما وخدد ألوانها ومطاهرها ، وعمق ميولها،سهلة الدرس، يسيرة على الفهم حتى لا يكاد بجهد المره تفسه فى سبيل فهمها او يشكيد أقل عنا. ، ذلك لان هذا الكاتب النذ انمها يشرح آراءه وأفكاره في سهولة و يسر، ولا يفتأ بين حين وآخر بذكر سَضُ افراد القصة على ألمنة البعض الآخر عمللا وشارحاً دون غموض أو تنـــافض، ثم هناك ظاهرة أخرى يلمحها سريعا من قرأ الشاكمبير أكثر من قصمة ، ذلك ان اطاله كثيراً ما يتحدثون الىأ نفسهم فى مناجاةطو يلة بشرحون فها مكل افاضة ما بختلج فى قلومهم من انفعالات وما يحسون به من شعور طيب أو خبيث ، وبحددون في كاماتهم مواقعهم بالضبط في القصة وفي سير حوادثها ، ومن بين الاسطر يستطيع القارىء ان بجمع قادهنه اشتات الجل

والكلمات المتفرقة التي نختص بشخصية من الشخصيات فيكون منها رأبه في هذه الشخصية ويستطيع ان بحكم عليها حكما صادقاً، وهما ما طريقة سهلة هيئة في الوقت ذاته، وما نظن اثنا استطيع الباسها في غير قصص شاكسبر، لائه هو وحده الذي يمهد لهما ويعين الناقد عليها ونلقت عظر الفارى، الحاننا هنا نعني بشيخصيات الحواية كاصورهم شاكسبر لاكما نقل الينا التاريخ يوليوس تهيد.

لا نكاد ترفع الستار عن مشاهد القصة الاولى حتى ترى النزاع على الله بن انصار فيصر و بين خصومه ، ونسمع « فلافياس » بصيح نفات الشعب المهانة القيصر ، ساخطا متذمراً يقدح في فيصر و بهي ، اساعهم لما يتلو ذلك من مكيدة المتؤامر بن وجر يمهم ، وفي كلما نه مرسد عملمة قيص و رفعة شأنه وما تحدثه محصدة من الزاع بين أهل و وما من عدو و صدية .

كان قيصر فى خاتمة حياته وفى قمة عده وعطمته وكانت روما كلهامن شعبها الى شيوخها وتوابها تخصع لاشارة منه وتتلني الكلمة من بين شفتيه ، فاذا هى كوحي هبط أو أمر كاهمي القضاء والقدر هو لا بد نافذ. وفى هذا المعي يقول كلمياس الى بروتس فى القصل الاولى . « لقد أصبح هذا الرجل الها معبوداً ه

و بدحل فيصر محلس الشيوخ فيحييه ميتالاس هاتما ﴿ قيصر ياذا الفوة والبطش والعصمه والجلال ﴾ تحديدا في الأسبوع الماضى عن المصادر التي استقي شاكسبير منها روايانه المسرحية وعن بعض ماتأخله عين النقادة لا ول نطرة من المشابهات الموجودة في أغلب ماسيه وقواجمه كطهور اشباح الفتلي وثورة الطبيعة قبيل كل جريمة ، واحدام الشجار بين اغير والشريمثلين في أفراد الفصة ، ومالي هذه النظائر والمشابهات التي تنهائل دائما في أغلب قصص شاكسير ثم أضغنا الى هذا كلمة عما تمتاز به «بوليوس قيصر» أضغنا الى هذا كلمة عما تمتاز به «بوليوس قيصر» دون سائر القصص من ذلك التحليل الدقيق دون سائر القصص من ذلك التحليل الدقيق الذي تناول به شاكسبير الشعب ، وتلك المرئية الرائمة التي أنقاها مارك امتوني فوق جسد قيصر الرائمة التي أنقاها مارك امتوني فوق جسد قيصر الرائمة التي أنقاها مارك امتوني فوق جسد قيصر

النهينا من هذا وكان سياق الكلام يدفع بنا الى الحديث عن نقط عديدة في و يوليوس قيصر » لا يسم الناقد أن سملها علا فيها من الاختلاف في الحوادث والشخصيات عماذكر. « بلونارك» في تاريخه «حياة العطاء من الرومان ولنو أن » والدي ترجم من ليو. ينة لى الفرسية ع من عه اى لاجليرية بقلم « توماس نورث» وظهر في انجلتراسنة ٢٥٩٥ . ويجد التاقد ايضا مسما للحديث فيا كتب حول بوليوس قيصر من الروايات قبل شاكســبير و بعده وخاصة « موت قيصر » التي ألفها فو لتير فكادت تكون ترجمة لقصة شاكسبير مع بعضالتصرف كإيمال أحيانا ءكل هذا وغيره ءمن المشامهات بين هذه الروابة وبين غيرها منءؤلفات شاكسيره وبين بعض شخصیاتها وشخصسیات اخری کما بین ر ونسوهملت وكاسيوس و ياجو ، و بينهاو بين

فاذا أردث ان تأسى مكانة قيصر عاما عند الشعب ومترقه منبه ، نقلت اليك تلك الجلة الصفيرة التي صاح مها احد الإفراد عندما أتم بروتس كامته التي برريها فتل قيصر وأمن الشعب علمها من كل قلبه

- اجعاوه فيصر

ادر يعاية المجد ومنتهى الجلال لبروتس صديق الشعب ورجل النبل والشرف اذا أراد مكانة قيصر يعد أن قتله المتا مرون و بعد أن رضي الشعب عن فعلنهم فكيف به حيا وسط حلاله وعطمته 11

كان قيصر —ككل عطم تحوطه مطاهر حصوع وبعوديه الكرماللق والرياه ظاهريا ولكنه يرتاح الهما في سريرته هكان سرج لانحداع، يلتي ادنا مصغية لمن يحسن صوغ لالفاظ في مسمعهوم أصدق.ديسياس،ديموب: ۾ ان قيصر مولم پمخاطبتك اياه في سهولة غداع الناس وغرورهم يزخرف الفول حتى يسهل عليك خدعه جذه الحيلة اذ تشغله عثل هذه الاحاديث عن أن ياخذ منك الحذر فتبدو

ب مقاتله وتصيب منه الفرة فتخدعه ع وليس أدل على صدق هذا الكلام وعلى سهوله انخداع قيصر عا يلني اليه من كامات الملق من الحيلة التي استطاع بها ديسياس ان يقوده لى محلس الشيوخ كالطفل الصفير أو كالجل لوديم . قان كالبورنيا كادت تمنعه من الحروج م المنزل ولكن تأويل ديسياس لرؤياها ألتي رأتها ليلائم صيحته التي ملؤها الخداع والرياء: ۾ لقد أجم اليوم مجلس الشيو خعلي أنهب بيصر المطم تاجا . فاذا أبلغتهم أنك غير قادم

مندداً « فضـوا محلس الشيوخ الى حين تم لا تعقدوه حثى يتاح لامرأة قبصر احلام اسمعد واعرب ۽ فاذا اختبا قيصر أما كان للقوم ان ينهاهسوا قائلين : ويح قيصر لقد جين فزعا » وعندها ينتفخ قيصر العظم وقدعمل الملق

نقد يعدلون عن هذه النية ولرب معترض يقول

عمله مصيح كالنوريا:

و ليخجلني والا للمة اني أذعنت اليك . . .

تلك هي تأحية الضعف البارزة في خلق قیصر ومها کات میته، نم کال یؤمن حد ما الحرافات ونبوءة العرافين فهو يرسل قبل خروجــه من المارل يسال الكهنة أيخرج ام يظل في مكانه ? فاذا حل اليه الخادم مصيحة الكينة بالا يغادر منزله قال في انفة المتكبر الشجاع _ كلا . . ما كان قيصر ليفعل ذلك .

اله لا ترضى هذا لعظمته ولجلال خطره ولنزلته الكبرى في روماً ، أنه لا يرضي ال يكون أقل تما يتصوره الناس، وهو يصلم ان أهل روما قد جعلوه في مصاف الآلمة فهو يتصرف كالة ليكون عندحسن ظنهم وهو لذلك يابي ان بيعث الى مجلس الشيوح باكذوبة كلا ان دلك لا يليق به ا :

وما أحسبه حرج من مازله الا وهو يرتقب الحوادث ويتامل الجمع المحتشد حوله ويتمى او استطاع البقاء إلى جانب كالبورينا -

فالخوف والكبريه يشمان فلب فيصر ، هو بخاف و يحاف ان يعرف القوم فيه الخرف،حتى الله في حديثه مع أنتوني صديقه أذ يذكر له شعور الكراهية الدي يحمله لكاسياس وانه خليق بالمجانبة

. انما أحدثك بما ينبغي ان يُعدّر ويخاف ، لا بما أخافه أما لاي ما رلت قيصر

وبهذا كان بداجيأخلص أصدقاله ويخني عنمه الحميقة فحقت عليمه كلمة النقادة الكبير « تشارلس نایت » اذ قال عنه هان قیصر کان ممثلا حتى مع الصق عشرائه وأخص جلسائه»

فادا أردنا أن نامس كرياء فيص وتالهه أكثر من ذلك فعلينا ان نمر سراعاً بكلماته في سياق القصة فهو يفول لكالبوربيا

ــــ ان الروع يعلم ان قيصر أروع منه ، والهول اله أهول منسه ، فانا والخطر صنوان وتوأمان ۽ وأنا اس الشبلين

فاذاكان في محلس الشيوح وتصدم منه يتالاس برجاء العفو عل أحيه صاح به

نمس قيصر المتيعة المصية، التي لاتحتمل العصيان والنمرد، ثرق وتلين وتحول عن طبيعتها من الشدة والصلابة بمما تتاثر به ونذوب له نفوس السفهاء والحمقي قاذا تضرعت وابتهلت من أجل أخيك، فأنى اركاك بقدى كا ركل الكلب..

فاذا أردت زيدة بعد هذا فاليك آية قيصر الكبرى وانها لا ية فرعون اذ صاح أنا ربكم الأعلى،،

الجذوات وكلها من نارمؤججة وكلهامؤتلق مشرق ولكن التابت من بينهاكوكب واحد، وهكذا الدنيا مملوءة رجالامن دم ولحم وحس ولكن لا أعرف من بيئهم جميعاً سوى فرد واحد قد عز شرفا وتعالى رفعة وتأني حصابة ومتعة واستقو مكانه لا ينحي ، ولا يزعز ع ، رزينا لا بحرك، وذلك الفرد الاحد هو أنا بالذات

مذا هو قبصر الذي أراد ان يصوره لنا شاكسير فاحسن لخلقه وتكويته وايرزه في عظمة الالملة واجةالقياصرةومجدالفزاةالفاحين وغطر سنهم وكريائهم الخالف بذلك ماعرف عن قيصر في أحاديث المؤرخين الصـــادقين وهذا مادعا الناقد الدائمركي جورجراندس » الي الفول بان شاكسير لم يفهم قيصر واكن الحقيقة ان هذا التاقد لم يفهم شاكسبر ولا ما أراده من تصوير قبصر على هدهابصورة كما فقول بحق النقادة الفرسي الكبر حال ريشبان والذي يضيف:

«انشا كسبر لم برغب في درس كل شخصه قيصر في جميع اطوارها ولكنه درس قيصر في آخر سي حيانه . قيصر لعجيب الدي أوشك أن يكون لها . قيصر بدي يقول نانه لاعشي أحد لامه فيصر »

دلك هو قبصركما أراده شاكسيرو كاصوره الماعي للى نطال القصة فلنرحثهم في لأسنوع غمال حيث قد يتسع لنا عمال للحديث على أحرح لروابة وتمثيلها

فى عالم السينما

الاطفال على الشاشة الفضية

معرف رواد دور لسي وعشفها دلك الصن محسد رو لمو هب النادرة الذي طالا اعجبوا به وعطفوا عليه له وتعني به بطل السيا الصغير « حاني كرحان » بدى عه شرق شاما في ما في معص حواله فادرك عراسه للقاده الماهر ما معمه أهسا فعيد العليل لصحر من شهره وتعداره عود هدد رأس لصحره من شهره واستعداد طبعي للعمل السينمي



دافيدم يتسلى وقت فراغه

ولكن حاكى كو الآن ولقد شدهدا الصفى ودع الدمن له شدك صحح عدد مي عوده واراث الله للدلات الصلالية والدراويل القصاره حالم اعمد الى عصد العيمة وفيعة عالية أثما عدد مصاهر الشاك في لصرائه وعنمواله



صوره طبعة بدافيد

والآن وقد حلا مكانه من الشاشة الفضية في أدوار الطفولة ، كان لا بد من البحث عن خاب يحل محله و يسد الفراغ الذي تركم وقد عثر سمون على في رشن حلو حكى مشرعه ، وبه سده وحدة ما ماره ، در عال مد به فنو حوله الحدوار لني كان سد ودافيد وهو على صفر سنه من الرياضة وهو على صغر سنه عن الرياضة وهو على صغر سنه يحب ركوب المحيل ولكن الايسمع



على الشاشة المضية

4 الا ركوب خيل خشية في ردهة المزل وقد أعدت له غرفة خاصة في مكارف التصوير والاستدوي وملك لعبا محلفة متنوعة من سيارات صغيرة ، ألي قطارات حديدية بقصباتها تذهب وتجيء في عرض الغرفة ، الى غيرها مما يتسلى به الاطعان ولوكانوا في عداد النوابغ وذوي إلمواهب المعازة كيذا الصغير دافيد

و حد اقارى، على هذه الصحابة عدة صور للذا ممش السمي لناشى؛ يامح قيها المتأمل لا ول وهلة دلال الحداد و لفظمة بدارة على خال المش الصفر



د فيد يلهو وسط العالم

فنهافتوا يستوتفو ن بما أصابك مزمصاب وغدوت حلما فى الخبا لوطائراً خلمالسحاب

شد ما أصبى مم ت ووقع سطوته العجاب يناه كالمر الدفي ن اذاه جهراً كالشهاب يعدو على الطفل الرضي ع ويعدم الملك المهاب ويثو كالمحر عصم على لمد نر ولياب طاغ ، له الحكم الجلي لى، وقاهر، فيه العمواب ا عبد السلام رستم

غنني لحناشجيا

غن فى الاسحار غن غن ياطير الربيع واسكر الاكذان منى وانظم النظم البديع غنى لهناً شجيا

كاما وقعت لحنا أسعدالمضنى الحزين ان فى اللحن لسلوى وهى عمر العاشقين عمى لحنَّ شحب

من أسال اليوم نفسى ? من سبا عقلي ولي ?! يامنى نفسي وأنسي كدت أنسى اليوم حي ؟ غسى لحماً شحما

قفوطارحنی نشیداً بین أیدی العازفین ا أنت یا آنت ملاکی أنت لی أوفی خدین ا غننی لحناً شجیا

نطبر اسكندر

السفور

وأدركك الشيب بما تهاب وذكر الغيد ليس له غياب بياض الغود أو عما يعاب وحظك من معبشتك الشراب وأنحل جسمك المضني العذاب وسهم اللحظ يقصيه الحجاب من تؤمن على شاة ذكاب شياب اليوم انهم ذا عم العدام عن على شاة ذكاب عيزه ذا عم العدال المال على المال اليوم الهاب اليوم الهاب اليوم الهاب اليوم الهاب اليوم الهاب اليوم الهاب اليوم المحاب عيزه ذا عم العدال المال عامد حس النال

تصبير بعد ما ولى الشباب وشماً ذاكراً هنداً وسلمي نهم مكل واد غير خاش أغرتك الشايا البيض حتى أغرتك العيون صريع سحر أشكو من سم، للحط حرما فلا نمي حيده في سمتور وان شت حصامه فلتعنف نباهوا مالناسد دحر قوم نباهوا مالناسد دحر قوم نباهوا مالناسد دحر قوم

والانتياق

المالة

وخلسلا للقلب في أشجمانه يارقيق الفؤاد في تحداثه فكلانا يضيق عن أحزانه نحن في الشجو والهموم سواء انتي قد عثقت عزف قيساله أطل الشيدوكي ترفه عني في تناجى الهدوم طيب زماله بحد الخل في الصديق عزاء لنؤادي يقسل من خفقانه تطنىء النبار لو رأيت اشتعالا لاسبلاف الكروم بين دنانه شوة الخمر فيسك خمر المعاتي يصاطى الكؤوس من آذاته رب عمر أضل منها وجسمى غير أن الحلال مل، جفاله تدع النفس بالمترنم سكري

أنطق الصم كثرة الهم بالدهـــر وما استطيع وصف طعامه يا لهــا من حوادث تذهل العقــــل فاضحى في نخلة عن بيــانه نغمة تطرب النفوس وذكرا ها تميت الثؤاد من أحزانه

أمت أصل اللغات علمت كل المسكون كيف البيان عن تحنانه ومغاميك تجعل الشيخ يصبو كتعمان الفق في عنفوانه ونهز الجمعور في طيانه كم تسللت سين كل حزين لهستزعت الملال من أردانه ومنحت الفناء للطير شدوا فتغسى به على أفسانه

یا بنة الشدو فد کرمت حیاتی فامنحینی الکثیر من ألحانه علنی أطمئن بعد اضطراب و یعیش النؤاد فی اطمئنانه البراهیم عبدالسلام النكلاوی

دمعة على الشباب

يا زهرة بين الشباب كيف انتقىالك للتراب من بصد رونقك الجيد لى وحلومبمك للذاب إلى

وافي نعيث في الصبا ح مقلقلا مهج الصحاب فدكت ينهمو صحيح السجم مخضل الجناب لا تشتك من علة بين الجوانح أو عداب

لا برال الناهصات في الفسرس وأمريكا ماصات في حهادهن الشسديد للمساوة ما بن المرأة والرجل في جميع الحقوق والواجيات

وندكر قارباتنا عب شربه قبل الآن ان النساء في بعض الاقطار المحضرة ساو من الرحل في كثير من تناول الاعمال المختلفة دات لمسئوية وفي تولى الوظائف حتى العاليمة ما بين ادارية وسياسية وقضائية. وفي المبور المنشورة لبعض السيدات في هذه العنفجة يوضع كثيراً من هذا الشان.

وقد بلغ الامر في روسيا الى حداستعداث مرق نسائية في الجيش ومنها ما تلبس الكامات الواقية من الغازات الخاخة ولسنا ندرى هل تستخدم روسيالسوفتية أولئن النساء في المفوف



مس دومكين و ن قاصية في محكة بمباي لعليا في للمبد

ولا راب ق أن الامر د صدر مل المرأه الى الرجل فى أحوال اعطر اسهدف له وبو إياعث اظهار الاعتزار لاتفوة التى بحد ل يعرف مها

ولا زَال الفرنسيات تجاهدن في سبيل نيل الحرية السياسية وفي رأسها حق الانتخاب



لاولی فی اخروب أم نقصر لامر علی جعلهی. فی الاحتیاطی أو علی الافق فی دؤخرات

سيدة فاضية في محاكم السويد

واستحدمت امريكا بعضاً من النساء حتى و انطاق. لاعطاء النسذر واعلان الاواسر



مس فيشر يو زباشية للفرسان في خدمة ملك العراق



المصارعات اليابانيات وفى وسطهن المعنم المدرب

وكمهن ينقين معارضة في مجلس الشيوخ هنأك صفحة افو الرث و الحربيات م يلصب في مجلس النواب.

> و في روسيا موظفات في السلك السياسي وفي أمريكا رئيســات بلديات وفى المــاسا مدرات لبنوك وشركات عطيمة وفي فرنسا حض من تنولين حتى المباحث العامية العويصة وفيل ان لهن من حب الاطلاع والصبر على البحث ما يضمن تفوفهن على بعض العلماء في هذا الشأن

اما النساء اللواتي ساوين الرجال في العاب الرياصة الشديدة وباريتهم وقزن عليهم قامرهن غير خاف حتى في ركوب الخيسل الى مسافات شاحعة جداوي السباحة وقطع البواغز ومصارعة لاهواح والأنواص

وفي كالبقورابا في أمريكا من لمستشحني . له لعو ص

البلاغ في السوحان

متعهد بيع ﴿ البلاغ الاسبوعي عفى جهات السودان هو الخواجه يقولاد عتري كاتيفانيدس صاحب مكتبة ، البارار السودانية ، بشارع الرستة الجديدة بين عمل البون مارشيــه ومحل أوهانيان بالخرطوم وفر وعهاأم درمان والخرطوم أبحرى وعطيرةو بوار سودان وواد مدني وسنار

5 CAS W W بحآارقي المنسوخات وبهاالأمانه والقناعة

في تربية الطفل قينــــغاا

أول وأهم غذاء للطفل لبن أمه فلا يمكىأن يمدنه أي عداء آخر أحود فئه وأصلح فادا عر لبن الام فلبن البقر النطيف المحلوب من أيقار صحيحة قوية ومع هذا فلابدين اغسلائه مدة دقائق على النار القوية (حتى معدفوراته) في آنية غير حديدية والافقد الهيتامين او الماءة الحيوبة ويستحسن أن تخلط به قشرنه فلاتعطي للطفل | الصغير على حده ،

واذا ما ترعرع الطفل قليلا وقارب الفظام فلا بجيز مطلقاً أن يعطى الخز والارز وتحوهما بل يدأ بخلط اللبن اغتمت بقليل من الدقيق الطارج الجيد و محلى المخلوط بقليل من السكر ويطبخ على نارهينة حتى لايصل الى درجة اللزوجة فاذا ظهرت الاستان فلا بأس من اعطاء الطفل بعض (البسكويت) الخالي من البيض والمجتف السنهل المضغ والهضم ولا ياس من حساء خفيف من الدويق واللبن المضاف أليه سمض الارز المدقوق المحلي بالسكر

فاذا ما بلغ الطفل الثالثة أو ما دوئها بقليل وكان فيصحة وقابلية للطعام فلاباس من اعطاته صمار بيضة طازجة في طعامه مخفوقة بيسمير جداً من الملح النظيف ومن الشروع في تعويده على بعض الخنز الخفيف وحساء الخضر وقليل من المكرونة المصلوقة المضاف النها الذر اليسير من الزبد النطيف ..و يعطى الفاكة الطــــازجة مقشورة منزوعة البذور والاليام.

تم يشرع مدذلك في نعو يده تناول الامراق الخفيفة كأمراق الاراب وصغار الدجاج ولا باس من قطعة (منمر ومة) حوث لحوم المرق بشرط اجادة مضفها قبل الازدراء .

ويعطى الطفل أيضا بعض الاسماك المحقيمة مشويا أو مصلوقا وتقسدم له الخضر المصلوقة

والارزكذلك وتراد له كيسة الخاز التطيف المحمف شبئاً مشبئاً وفي الوسع أن يعطى المخ مصلوقا أيضا فهو جيد وفيه كثير من الفوسفور كالاساك.

الها اللحوم ونعني بها الحراء فلا يناولهما الطفل الابعد اعتياده المضغ الجيد ولا يناولها مع ذلك الا مصلوقة مقطعة قطعاً صفرة بعيدة عنها التملات والصلصات لأباس بقطعة من اللحم المشوى رقيقة صغيرة خالية من الدهن. وخير اللحوم للطفل ما الحذ من حيوان صمير واجيد صلقه أو شيه ولا ضرر هن قليل هن الكبد والكلي اما الفلب والطحال والكرشي وتحوها فلا لزوم لها للاطفال ولا نتع لهم على ا الاعلب الا ريادة لعب المعدة

ومتى اعتاد الطفل حوده المصغ فلأصرر مي آيا لنه بعض خلوي الخميمة لمصبوعة من عهماند فريب فسنم تتعرص للاربة والافذار والذباب ونحوها .

والخوف كل الخوف على الاطفال انما بتاني من الالتهم كيات كبيرة من الاغذبة الغليطة لتي لا بصعوب و بصعوبا اصعوبة فصيبهم النزلات المدية والمعولة وتصعفهم الاسهالات او تنتانهم الامساكات لتحدث عدهم معنونات و لاحيارات والفساد أوفيا أرب الأفراط في تعذ تهدلا حور فكدك لا حورالتفر بطلان الاطفال في حال أنمو فيحب أن يعطو ما يعبلهم عليه بالحكمة والاعتدال وحسن الاحتيار وعلى المواتي لا يعلم من تدير أمر الطفن شيئا ال یسال لعاردتوالعارفین و لا عصافیة علمهی فی هدا فالمراد صيابة حياة فلدت اكددهن والشاء الاطمال أقوياء اصحاء يقل العتاء في تدبيرهم وتربيتهم. وهكدا .



اقيمت في لمدن في الشهر الدخي هارة في الرقص دخله هذه الرافصة وعمره ١٧ عام الى حاب رهيله وعمره تسعة عوم دكانا موضع عطف حسع واعجابهم



زحافة صغيرة للرياضة فوقها على التلوج وقد التشرت في مدن سو يسرا هذ العام المشاراكبيرا





زي حديث لر بطة الرأس ، جماله في بساطته وسهولته وقد انتشر في باريس أخيرا





زى حديث لقص الشعر وترتيبه ، ظهرت به ممثلة أخيرا على أحد المسارات مدن اعمادا لحميم

قصيالاغ

بتلم الاستأذ فحد السباعي القصل السادس

طل يضرب بصره في أعماق النبات الخضراء و رهف أذله إلى هديل الحائم وهناف الفاري، وجعل يُمكر آنه قد اتاح له الله منذ حين (أي منذ شاهد تأك الفتاة) حادثة غرام جديدة ، خلاف ماكان قد لقيه قبل من جم الحوادث، وان تلك الحادثة الاخيرة قد انتهت كسابقاتها ، رغ بیق منها الا ذکری مدکر او حلم مستیقظ، ثم تهض من مجلسه وجعل يناجي نفسه وهو غاد رائح في طرقات الحديقة

ـــ ماذا جرى ? ماذا صنع ? أين ذهبت لنتاة ? ولماذا طارت منأمامه كالعصفورة انتمتح بقصيا ، فانطلقت وفايت في أعماق الفضاء ، . . . لاد كك بدائاسيل المرازعمي لدمو عاجرار لغزار، لمجردكامة نطفها في موضوع الزواج، فابلة للنني والتابيد، وللنقض والاترام! ولماذا صوبت اليه تلك النظرة الجهنمية لمحرد ذكره انه ودكانت له صلات غرامية بكثير من الفتيات، كاً"ن ذلك شيء مستغرب و بدعة عجيـه مي شاب يغلى في جوفه ماه الشباب ٢ أ تلك بار الغيرة احتدمت في فؤادها ? أتفار من شيء كان فيما سلم ، قبل معرفتها اياه ? أنكون غيرة لرأة من أشياء جرتقبل عهد التعرف الحبيب، نم زالت بعد ذلك فلم يبق لمّا أدني أثر 1 هر ان ذلك ليكون ، وانه فى طبع المرأة و فى غريزتها وهو أيضاً في طبيعة الرجل ، أجل لا شك في ازالماشق، ذكراً كان أو أنقي، بغار أشد النبرة من سالف غراميات منشوقه بما كان قبل التمارف ، وهل عراها الشك ف الله فيد لكون لا بران عاشقا للليزها من

ولما انتبه عبدالعزيز افتدي من غمرة ذهوله ؛ العساء ? ربما كان ذلك ، . . . اذ ألفيرة مثار الظن ، وحيثها ديت تناجعلي أثرها أسراب الريب والشكوك مشفوعة بلذعات العبذاب لائم، ﴿ وَالْعَبَرَهُ، كَمَا قَبِنَ، ﴿ بَالَّا تُورِهِ ۗ أحل أراقبك البطرة الملهمة الأحره ألى فدفته بشواظياً ، لهي قلك التي لا يبعثها من المرأة سوى الغيرة ! لقد سال دممها مدراراً حين أعلمها ۾ ان الزواج ليس من مذهبه ۽ . .

كائن كامته هذه سجلت في اللوح المحفوط وجرى مها آلقم العلوى في الارن.، . . . علمادا لم تتلق منه هذه الكلمة كأنَّية كامة أخرى قابلة للرد والاعتراض ، لماذا لم تناقشه فيهما وتجادله ، كدأمها معه وعادتها ، ذلك لان فكرة الزواجعندها ليست منقبيل الافكار والموضوعات والمسائل ، وليست تنظر الجا على اعتبار أنها مشكلة اجباعية ... كلا بل هي عندها دين وعقيدة ، لا تحتمل شكا ولا جدالا، وكل خوض فها يعد في رأجا، ضلالا وكفوا... وذلك راجع الى فطرتها الغريزية والوراتية والى تربيتها المُزْلِيةَ ونشاتها...ولعل أمها كذلك.. فهذه الغادة هي من قبيل مانسميه ﴿ رُوجِهُ و والدة بالفطرة » او ﴿ مُولُودَةً زُوجِةً وأَمَا ﴾ فهي لا تعرف ولا تؤمن الا بالحياة البيتية الاسرية ولا تمهم ان لاجتماع الذكر والانثي معنى ولا غاية الا تكوين البيت وتنظيمه وامجاد الاسرة وتربينها هي كطائر ولد في قفص ونشأ فيه ، فلا حياة له الا بين قضبانه ك.... فاذًا اطلقته في الفضاء هلك ، . . حي مثال الغادة العفيقة والروحة الصالحة، تلك الني حل همها ، مني

روحتء ان تصنع فقصه تقرح فيسه أوترني

صغارها ، لاشبكة تصطاد مهما افتدة الرجال

مكذاكانت الاتسة حكت، وهكذا كانت شيمتها وعقيدتها ، كان حها بالفريزة، هو هو الحب الاسرى أو الاي ، . . . فيها للمدرس لم يكن سوى باكو رقذاك الحب الذي أعده الله في وعاء قلما لاولادها الكامنين في ضمير الغيب أو بعبارة أخرى في ذرات دميا وأعصامها ، . . ومن ثم تري هذ الحب تمز وجاعظف الامواشفاقها وحرصه على مصلحة ابنها ، وكاأن حكت في محاورانها السابمة مع المدرس والدة تناصح ابنها الاكبر وتناقشه الحماب في مصلحته ءوليست معشوفه صغيرة تستلد مغازلات عاشقها ومداعباته

أما نظرية الحب لذاته ، وانه هو في حد تفسه الطريق والغاية، والمبدأ والنهاية ، وإن عنصره الحرية المطلقة ، وأن كل قيد بحنقه ، وان الزراج الذي هو اشنع فيود الحياة يقتله بتاتًا ، وأنه صنف من الموسيقي السهاوي لا يتعنى مع ضوضاه الحياة المنزليــة وصخما ، من صرح 'طفال ومشاجرات على مسمائن مصاريف المدارس وأجر البيوت وكسوة العيال. وتلجمة والحصارة . وال أساس الحب وحوهره وحياته هي فله لمسؤولية، وأن الرواح هو أنمن مسؤولية ، ﴿ وَ وَ الْحُسِمِ مُعْمِوعَ من الانتسامات ، وإن مدامعه أشبه شيء هوس الغام ، ماهي الا بشأئر بصحو البشر والطلاقة ، فهي أيضاً ابتسامات، فيحين ان احداء الروجية شجرة تروي بالدموع، ولقمة تساغ ،بدموع . . . هذه النظرية وما يتعلق سأمن حبالات الشعراء مماكان رأس المدرس محشوا يهمشحونا، . فماكات الآنسة حكث لتريد أو تستطيع ادراكها ، وماكان وقعها في اذبها حبي جعل يسح بهــا المدرس ويهضب الاكرطاءة الزنوج أوطنين الذباب،

ولما صرح لها أحيراً بال مدهنة هو عدم الرواح، هذم آمالها فيه، ولم "شار الى علاقه • افرها من لساء ، سعب لقبه لدفية من كل

أمل ورجاه ع.... ولكن تصريحاته هذه وان أحرقت في قلبها زهرة الامل كما بحرق الزمهر بر زهرة السنان، من النمو عبها له مثقال درة ع.... وهيهات علمه الحب أرسخ في مهجة العاشق من ان ينزعه شيء وان أثره في القلوب كالمدع في الصخرة لا يزول أبد الا بدين عسري دلك الطبب الاكبر، أعنى و الزمان به الدواه الوحيد لعظمي هما بالالسان

على ان حبها الشخصه - ذاك الحب الذى بقى له فى فؤادها بعد ضياع آمالها - كان مشفوعاً باحساس عميق من الرعب عنه والنفور، اذ جعلت تشعر النسخود على مشاعرها والحلاب للبها بجاديب أهدول قوة فى الارض والساه، خطراً جسيا بهد حياتها وها هو أغلى وأنفس من غريزة الاحتفاظ بالشرف (وهو عندها الحياة) على قوة الحب الها ئلة، تفرت منه فرار من أبصر على قوة الحب الها ئلة، تفرت منه فرار من أبصر شبح الحمام بطالعه من ثنايا مطمأنه وما منه، ... وأكدت عزمها على ان لا تلقاه آخر الابد

وأحس هو أيضاً بذلك العزم المؤكد، في لهجة خطاجا اليـه، وفي نيرات صوتها، وفي مشيتها، حين غادرته، وفي سائر حركاتها

ما ذاكان موقف المدرس السكين ازاء هذا الططب الجسيم ، لقد كان مثله كثل طفل صغير أهداه الحظ بلبلة صغيرة تغني له وتفرد ، فأ وتقومها بعنف و يتقاذفها بين كفيه بغلظة وقسوة حتى أغمى عليها ، وسكت صوبها ، فهو في أشد رحاء الكرب والحيرة يكاد يموت حصرة عليها ، لا يدرى أتعود الى الحياة ، قعيداليه سعادته ونعيمه أم تموت قنذهب بجياته ؟

لوكان عبد العزيز افندى يعمّ ال كامته المشؤومة ستجر عليه هذا البلاه الاعظم القطع لسانه دون ان يموه سها ، ولكنه لم يدر انكلمة تافهة ستحدث كل ذلك ، لقد كانت الفظته هذه جذوة وقعت على دفينة من الديناميت في هي الالحظة حى انتسفت صرح آماله من الاساس

وانه حيناقال النتاة ان مذهبه عدم الزواج، علم الله انه لم يكن كون أى مذهب في مسألة الزواج ولا في غيرها من مسائل الحياة ، وما كان عبد العزيز افندى بغريزته وتربيت ونشأته من ذلك الصنف الذي لايعيش الاعلى الذاهب والمبادي ، ولا يتصرف في أدنى شؤونه الاعلى الخطرة والعقائد، ولا يستريح حتى تكون حياته للقررة والعقائد، ولا يستريح حتى تكون حياته كلا لقد كان على عكس ذلك، كانت حياته مثال التشوش والاختلاط والفوضى ، وكان في مجرى حياته كار يقد الناق في مب الزوابع ، ... ولا ولكنا في المنازع م ولد الساق في تبار الشعر والعلمة ، الزياد، وقد انساق في تبار الشعر والعلمة ، الزياشه في مب الزوابع ، ... والعلمة البيان، ومالكي والعلمة البيان، ومالكي والعلمة البيان، ومالكي

و بدائع بدائهه ، فيتم انتصاره على فؤادها وعما حداه أيضا على التفوه بتلك الكلمة المنحوسة « ان مذهبي عدم الزواج » الرغبة في اطالة مدة الغزل والصبابة بينه و بين معشوقته ، وما يستدعى من مخاطبة أهلها في ذاك الشائن ، وما يترب على ذلك من النهاء وراية الغرام بينهما بتدخل اولئك الاهل المشائم وارشاء سنار الخراب العاجل على المسرح ،

أعنة البلاغة ليدهش الفتاة برائعات براعاته

ذَلَكُ الحيوان الفظ الغليظ الكبد الذَّى لا يُستلدُ كا سأ احلي ولا اعذب من تلك التي بملؤهامن دموع البؤساء والمشكو بين :

آنحصرت فكرة المدرس وتعلقت روحه بمالة واحدة : كيف يصلح من أمره ما فسد ؟ كيف يستعطف الفتاة ويسترجع ودادها ؟ كيف يسترلها من شاهفة صدها ونفورها .. كف يقالمها ؟

بعد ربع ساعة كان يطوف حوالى دارها و يتجول فى حدر وخفية ، يرقب الابواب والنوافذ، لعله يلمح شبحها ، ولكن بلا طائل ولا جدرى ، ... ولما رأى ان طول لبنه حول البيت لا يد أن يستثير الطنون والريب فيؤدى الى ملا تحمد عقباه ، فكر فى اجراه معايثة عامة لئك البقعة ، ليختار أوفل عمل مجعله معكراً له يلجأ البه أثناء مناوراته هناك ،

وقد فعل ذلك واستقر رأبه على دكانة صغيرة لرجل ابله تباع فيها السجاير، والتلج والجازوزة مع صينية بسبوسة ، فاسرع الي مصادقة صاحب الدكانة ، باشترائه بصم زجاجات من الجازوزة صب معظمها على الارض وعلبة سجابر التهمها برمثها يشعل السجارة من السجارة لفرط غمه وكربه ، و رطل بسبوسة وزعه على أطفال التاحية ، ثم قام فاجري معاينة عمومبة أخرى، حدد فمها النقط المتفرقة التي اختارها لتكون مواقف له ومكامن ومخابىء ومراصد ومراقب، ومراييه، يستطلم منها نوافذ الحبيبة وشبابيكها ويرقب من باب دارها ومن مداخل حارتها الصادر والوارد، و وصد من أهلها واقاربهاكل ذاهب وآيب ، ليعرف وجوههم وأشكالهم، ويستبين من هيئاتهمالمنم والكريم والخبيث والطيبء وليتعرف كذلك وعلى هذا النحو ، سائر الجيرانواهل تلك الجهة، قبيصر نفسه : نمن بخساف ونمن يامن ، و بمن يبالى و عن لا يبالي ء ومتى يختني ومتى بظهرته ومن أبهم يكن ولا عهم ببرز و بعد أن رسم خريطة حربية صمنها جغرافية المدان وطبوغرافيته ، وخطوط النار ، والحنــادق ،

اكنني جذه الاجراءات في يومهذاك، تمطوى الحر يطة في جيبه، وانصرف من ساحة القتال الساعة النانية بعد منتصف الليل

وقضى الاربعة الايام الباقية من العطلة في ميدان الوغى يباكره الساعة التأمنة صباحا ويتصرف منه السباعة الحادية عشرة مساء، ثراه أحيانا بالمسكر وأحيانا متحصنا بشجرة جنز ضخمة متفرعة على مقربة مزن نافذة الحبيبة ، . . . وأحياناً ﴿ مخندقا ﴾ ورأهسور سراية مهجورة وآونة كامنا من طلائم العدو (اقارب الحبية) في خرابة حيث بظل مخنفياً حتى ينكشف العبدوء ويؤمن الطريق، وفي قليل جداً من الاحايين، عند قلة المرور وغفلةالاعين ، تراه زاحفاً بالفعل على دار الحبيبة ، وهو لشدة الجرأة والاقدام وفرط الفتوة والبسالة ءكانه هانييال زاحفأ على روما، فاذا آنس خيالا او سمع جرساً من تاحية الدار ارتد متهــزما ، اما بانتظام واما غير انتظام حتى بلوذ باحدىالقلاع او بالمسكر وبعد هزيع من الليسل يضرب الحصار حول البيت الى الساعة الحادية عشرة ، . . .

رفت انصرافه على هذا المنوال من الكر والفر، والهجوم على هذا المنوال من الكر والفر، والهجوم والدفاع والزحف والتقهقر قضى المدرس سائر العطلة، بلا أدني فائدة، لقد ظلت نوافذ غرفة الفتاة في وجهه مغلقة، لقد قاومت القلعة هجومه وحصاره بإقصى منتهى الثبات والبسالة.

ماد عبد العزير افندى الى مقر وظيفته عقب العطلة و باشرا عماله المتادة ، بقلب موجع و هس ملتاعة وحاول جهده ان ينفس من كر به بغشيان القاصف والملاهي ، ومصاحبة زملا عمالدرسين الي حفلات الانس والسعر ، . . . وكل ذلك بلا نتيجة ، القد كان يمني نفسه ، ان الزمن الذي مازال في سألف الايام ياسو جراح غرامه ، وينسيه ذكريات من كان يحرق بينه غرامه ، وينسيه ذكريات من كان يحرق بينه وينهن من الحبائب ، ر ما ألهمه الصبر والسلوان

فهذه الكارثة أيضاً ، ولكنه لم يفعل ، . . . ومضي أكثر من شهر وذكريات «حكت » ناصعة في خياله كاوضح ما تكون ، كا لوكان ذكريانها البارحة ، بل لقد جعلت ذكريانها تزداد على كر الليالى وضوحا واشراقا وتعملك لقد كانت الفتاة تزاءى له في الاحلام، وتعملك له في اليقطة ، وتلازمه كظله اينا حل وأنها سار وإذا أنحض عينيه أبصرها كما

وتعمثل له في البقطة ، وتلازمه كطله اينا حل وأينا سار . . . واذا أغمض عينيه أبصرها كما لوكانت تعيش امامه ، وكانها افتن جالا وأقتل دلالا مما كانت ، . . . واذا خلا بحجرته ليلا أطل عليه وجهها المدير من خزانة كتبه ومن السقف ومن الركن ، ومن كل ناحية وزاوية ، . . . وخيل اليه انه يسمع مستعدب صوتها ، وخيل اليه انه يسمع مستعدب صوتها ، وأنفاسها ، وحفيف ثيابها ، . . . واذاسار في الطرقات را الى وجوه الناء كانما يتوقع ان يرى بينهن نظيرة لها وشهبة

ولكنه ، على الرغم من ذلك ، تجرأ ذات ليسلة وهو خارح مع زميله مدرس الرسم من الملمم ، وقال له

لم بمهمله مدرس الرسم حتى يكمل جملته ، بل تركه و وثب فى الترام وكان قد وظب ازاءها بمحطته ، ثم قال لصاحبنا

- اسمع ياعبد العزيز افتدى
 - 2 13h ___

- عامت من أوثق المصادر انهم سينفذون لاثيجة التعديل الجديد قبل ابريل الفادم واثهم سيجعلون الدرجة الخامسة من ٣٠الى ٤ جنبها ٤ وسيلغون « حرف ٢ »

ولما صفر الكسارى وتحرك القطار صاح به ثانية

— اسمع ياعبدالعزيز افندى أولى لنا ان لا نعود الى هذا المطعم مرة ثانية ، السمن صناعى مغشوش ، واللحمة متغلة

وذهب الترام فاختني وراء أول متعطف ،
.... وظل عبد العزيز افندى مكانه حائرا
دهشا ، يكاد يتميز من الغيظ على ذلك الجلف
الغليظ الذى لا يعرف للحياة معني ولا قيمة الا
من أجل سمنها ولحمتها ، و « حرف ، »
و « الدرجة الخامسة »

اشتدت أزمة الكرب على المدرس، واظلمت الدنيا فى وجهه، وضاقت عليه الارض بمــا رحبت، وجعل يقضى معظم لبله سهادا وارقاء ونهاره ملالا وقلقاً ، . . . وأخيرا تبين له ان الحياة أصبحت مستحيلة عليه دون ان يرحل من وقت لا خر الى القاهرة ليستطلع خبر الفتاة لقد كان في ضميره شيء بحدثه انهما لا تزال تحبه بل انهــا لا تحب ولن تستطيع ان تحب غيره بهذا ناجاه صميره الذي لا يكذبه البئة مهاكذته شواهد الاحوال والظواهر، هذا هو ما كان واضحا لعين قلبه، تلك التي ترى ما لا يراه البصر أجل لا شك عنده أن حمها أياه باق على عهده و لكن تصر بحاته الفظيعة هي التي أرعبتها ونفرتها ، كما ترعج نيال الصياد القطاة عن شرعة المنهل العذب،

فيالهف ناسه على خلوة معها يبرأ فيها مما قال و ينتصل، و يتوب اليها و ينتدم، و يعطيها أوكد العهود والمواثبق على الن يبذل أقصى جهد، في اصلاح شانه الى درجة تجعله كفؤا لها فى الزواج ، لانه ان كان ثمت شي، يمنع الزواج بينهما فذلك انها أشرف منه وأنبل، وأسمى روحا وأصفي جوهرا، . . . وانه لا يصلح خادما لها ولا عبدا ، الخالخ

من له بمن تجمع بینها و بینه لیقول لهاکل هذا ، واکثر ? ولیبکی أمامها و پنتحب حتی یفسل سواد جریمته بفیض مدامعه ،

وكذلك جعل رحل ظهر كل خيس الساعة ١٧ الى القاهرة ، ثم يعود الى الاسكندرية صباح السبت على القطار الذي يقوم من العاصمة الساعة الحادية عشرة أمساء ، فيبقى بالميدان من ع حدظهر الخيس الى و بعد منتصف الليل ، . . و . . . ثم يذهب الى بيت أبيه فيفتح الياب يمقتاحه الحاص ويتسلل كاللص الى حجرته ، فيلبث مها الىالساعة وصياحا بين سهاد و نوم منفر مثه د ، وجولان في انحائها كالوحش في قفصه ، وفي الصباح يظهر أمام أهله كالعقريت اوكالكك الشارد فيطلب العطور ، وما تيسر من التقود و عد أخدُّه في جنيه آلاف التو بيخات والتعنقات من والديه وسند أذنيه دوان آلاف أخرى ، يعود الى المعمكر فيطل بالميدان من ٧ صباحا الى ١٠ هـاه أى الى قرب معاد القطار الراحل الى الاسكندرية

استمر عبد العزير اقندي على هذه الحال ستة أسابيم ، غزا أثناءها مدينة القاهرة ست غزوات، وزحف على دار النتاة وحاصر حصونها الامامية مثات المرات، وكل ذلك بلا حدوى، وكل هذه الجهودات التي كانت كافية لفتح جميم عواصم اورباء لم تفتح له خرت ابرة من توافذ الفتأة الموصدة

كان لعبد العزيز افندى أخصفير في الخامسة عشرة من عمره، بالسنة الثالثة الثانوية وكان شعلة ملتهية من الذكاء.....وكان جاسوسا القريرة ، هذا العفو بتالصغير « احمد » كان قد سجل على أخيه، من طريق التجسس، جميع قصته مع الفتاة ،.... وأسر بها ، قصلا قتصلا الى ابويه ،

وكان للفتاة زوج أخت شابكاتب بمسلحة الاملاك ع صالح تقي ع عاقل ع فبلغه أشاعات مهمة عن شاب لا يزال يختلف الي جوار داره (دار الفتاة) ، و مكت من الصباح الى متتصف الليل ، ولا نزال عينه الى تواقد البيت ، الح الح ثم علم من بعض اهل الناحية من هو ذاك الفتي فاجرى

ذلك الرجل الصالح العاقل بحثا مستقمي عن كل ما يتعلق بصاحبنا عبد العز ز الهندي ، و بعد ان أطلعته ز وجنه ، أخت حكت ، على فرط واوع الآنسة بذلك المدرس، اصدر قراره النهائي (وكان رب العائلة و ولى أمرها اذكانت الا أنسة يتيمة) وهو انه لا مانع عنده من زواج الغادة جدًا الشاب ، ان أرادت ذلك ،

في الرحلة الما بعة لعيدالمن ترافندي، وقد تنبه فيضحى ومالخعةم أومة مشردة فيدار أيبعنعلي أثرعودته قرب الفجر ءمن ميدان القتال مهزوماه دخلت عليه أمه حجرته: اوجدته يبكي، فقالتله الجلوس لتقابل حماتك وزوجتك،

قبار ممها كالمأخود لا يموم ما تقول

وفى غرفة الجلوس قابل حبيته بالذاتوسلم علماً ، وهي تضحك من شكله ومنظره في ذهوله وحيرته ودموعه ي

وقالت له أمه

 لقد اتفقنا علىكل شيء فىغيابكودون علمك ، وقدمنا ﴿ الشبكة ﴾ فاجتهد أنت في توفير المهر

فقال عبد العزيز افندى وهو لم يكد يفق من غمرة دهوله

ــ انا افدر على مهر حكت ٢البركة فیل یا أمی ،

تم التفت الى حكمت وعلى فمه ابتسامة بلهاء ، ههتا لتتفدى معا ، انت والست والدتك أحضر لك رأس ضائي، أم فسيخ من تحت الربح اسس

(ci)

البلاغ في طر أبلس الشام متعهد بيع البلاغ الاسبوعي في طرابلس الشام هو حضرة السيد عمر نعان الرفاعي منعهد ييم عموم الجرائد

لمان اتحسل الرجال الاقوياء





الجسم الحيل المعمم النشاط الحليق بفحرك واعجاب الرجل والرأة على السواء

--- ساملاهذا الكوم ن كفط واضح والرمسلة ليوم --استشاره جانيه - الأسرار لآفشي مدیدالترجه ایدئیه صدوق ابوسته ۱۳۹۵ مصر ادوآن در ملوال سروک کوانجالی انشان کامل وقیهالصی أغويا الجسروهن احدار أمه والعيوا يحسايه بالطرق الطبيعية وقدوصعب سيطرانت مايهمني

الخاف يسمت منعف للبرة والقلب والصدر والقير والتفره التزكره والعادما لرس الإصحاح الصعف لشاسل المامل لخلاء الكيد الكلىء الشعز، قصالقار احديانالطير، تقرس لأجل الحابكينية الزكام ميوانعس الرمازم الصلع ادمسان إمتق فقزالهم الإمام لعصيب الأرق والخاج والكابر الحرل، المحدرات ريادة القره، تربية العضادت

السين الصناء والعشوات

الرية إدنار ومتها الكوبون

(ارسل ١٠ ملمات طوابع البوستة تكاليف البريد الترب بالراسلة او على يد مدرب خاص بالمعهد أو بالمنزل كيفها يختار الطالب . و يوجد طبيب استشارى وسكرتيرة خاصة للسيدات. المؤسس والمدير

فائق الجوهري ـــ ليسانسيه اكتب اليه الان.

البلاغ في باريس

يباع « البلاغ اليومي » و « البلاغ الاسبوعي » في باريس في الكشك تمرة ٧١٣ بشارع الكابوسين نمرة ١٢ أمام كافيه دى لاي KIOSQUE 213

21 Boulevard des Capucines

